

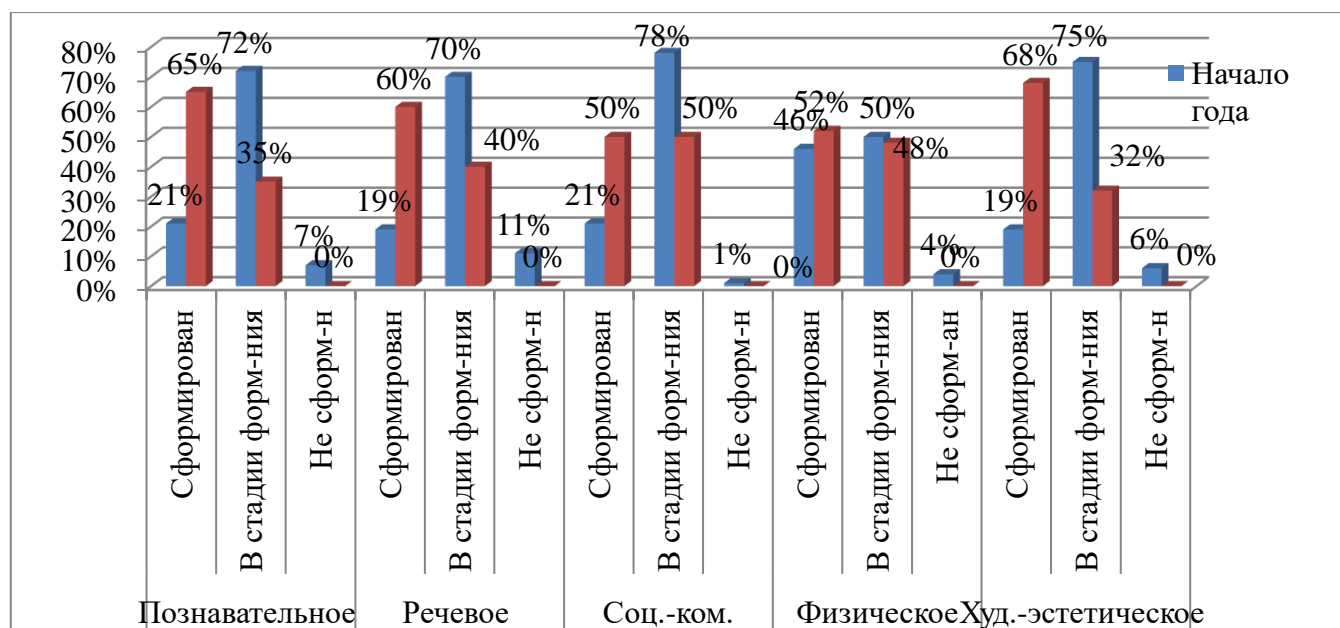
**Результаты психолого-педагогического мониторинга
частного дошкольного образовательного учреждения**

«Детский сад №163 ОАО «РЖД»

2021-2022 учебный год

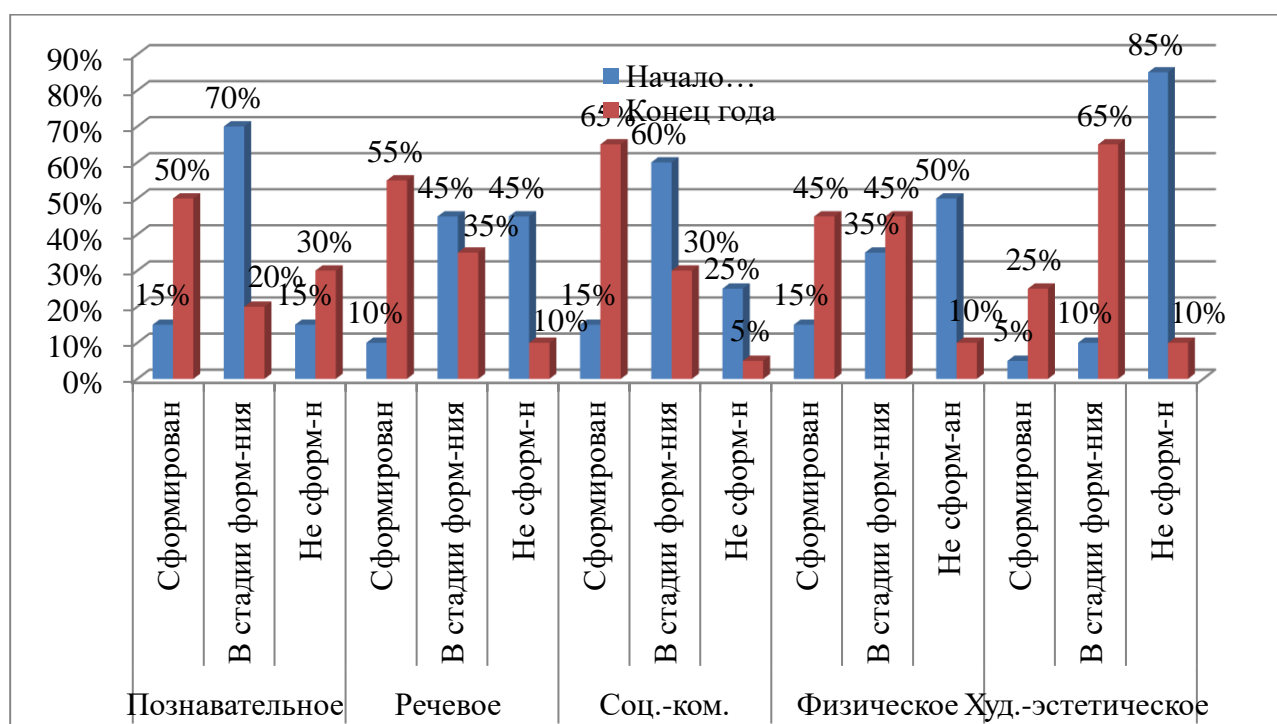
Подготовительная группа «Путешественники»

Образовательные области	Уровень	Начало года	Конец года	Прирост уровня
Познавательное развитие	«Сформирован»	21%	65%	19%
	«В стадии формирования»	72%	35%	
	«Не сформирован»	7%	0%	
Речевое развитие	«Сформирован»	19%	60%	21%
	«В стадии формирования»	70%	40%	
	«Не сформирован»	11%	0%	
Социально-коммуникативное развитие	«Сформирован»	21%	50%	10%
	«В стадии формирования»	78%	50%	
	«Не сформирован»	1%	0%	
Физическое развитие	«Сформирован»	46%	52%	5%
	«В стадии формирования»	50%	48%	
	«Не сформирован»	4%	0%	
Художественно-эстетическое развитие	«Сформирован»	19%	68%	20%
	«В стадии формирования»	75%	32%	
	«Не сформирован»	6%	0%	



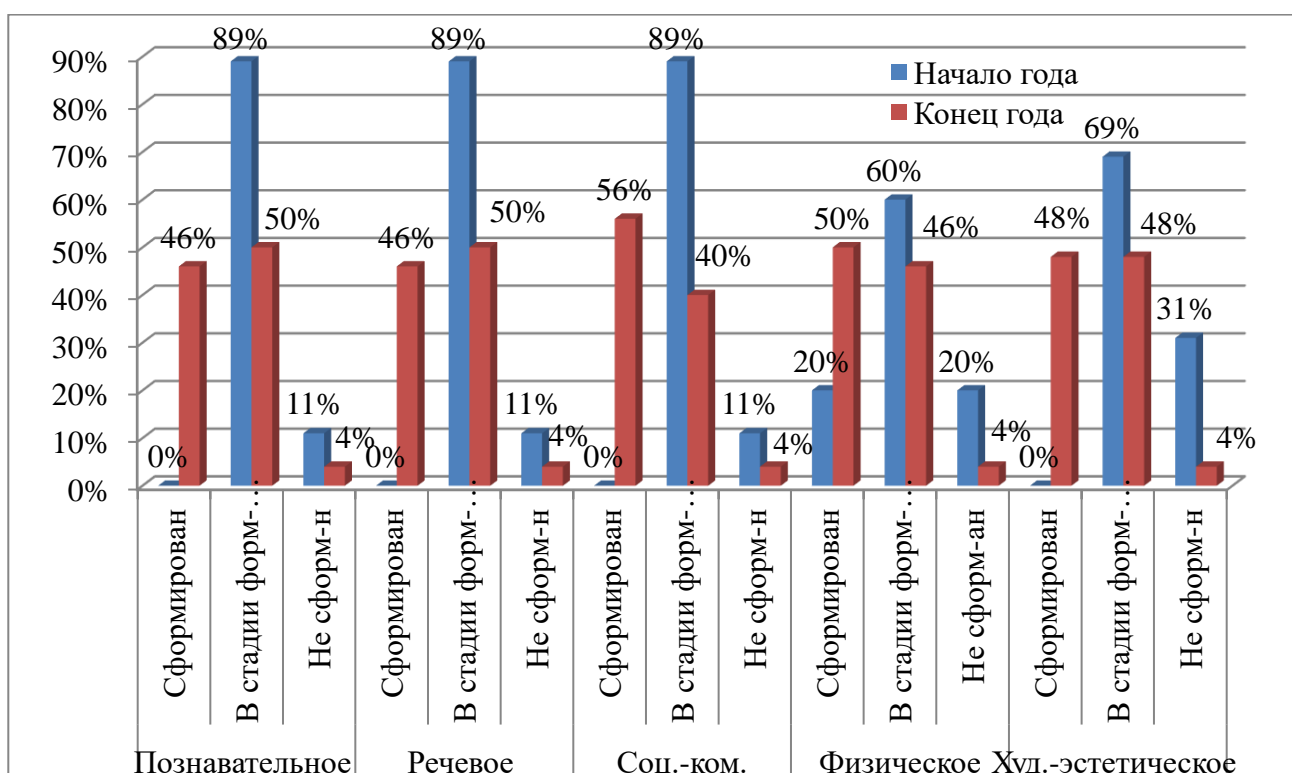
Подготовительная группа «Дружная Семейка»

Образовательные области	Уровень	Начало года	Конец года	Прирост уровня
Познавательное развитие	«Сформирован»	15%	50%	2%
	«В стадии формирования»	70%	20%	
	«Не сформирован»	15%	30%	
Речевое развитие	«Сформирован»	10%	55%	38%
	«В стадии формирования»	45%	35%	
	«Не сформирован»	45%	10%	
Социально-коммуникативное развитие	«Сформирован»	15%	65%	30%
	«В стадии формирования»	60%	30%	
	«Не сформирован»	25%	5%	
Физическое развитие	«Сформирован»	15%	45%	37%
	«В стадии формирования»	35%	45%	
	«Не сформирован»	50%	10%	
Художественно-эстетическое развитие	«Сформирован»	5%	25%	57%
	«В стадии формирования»	10%	65%	
	«Не сформирован»	85%	10%	



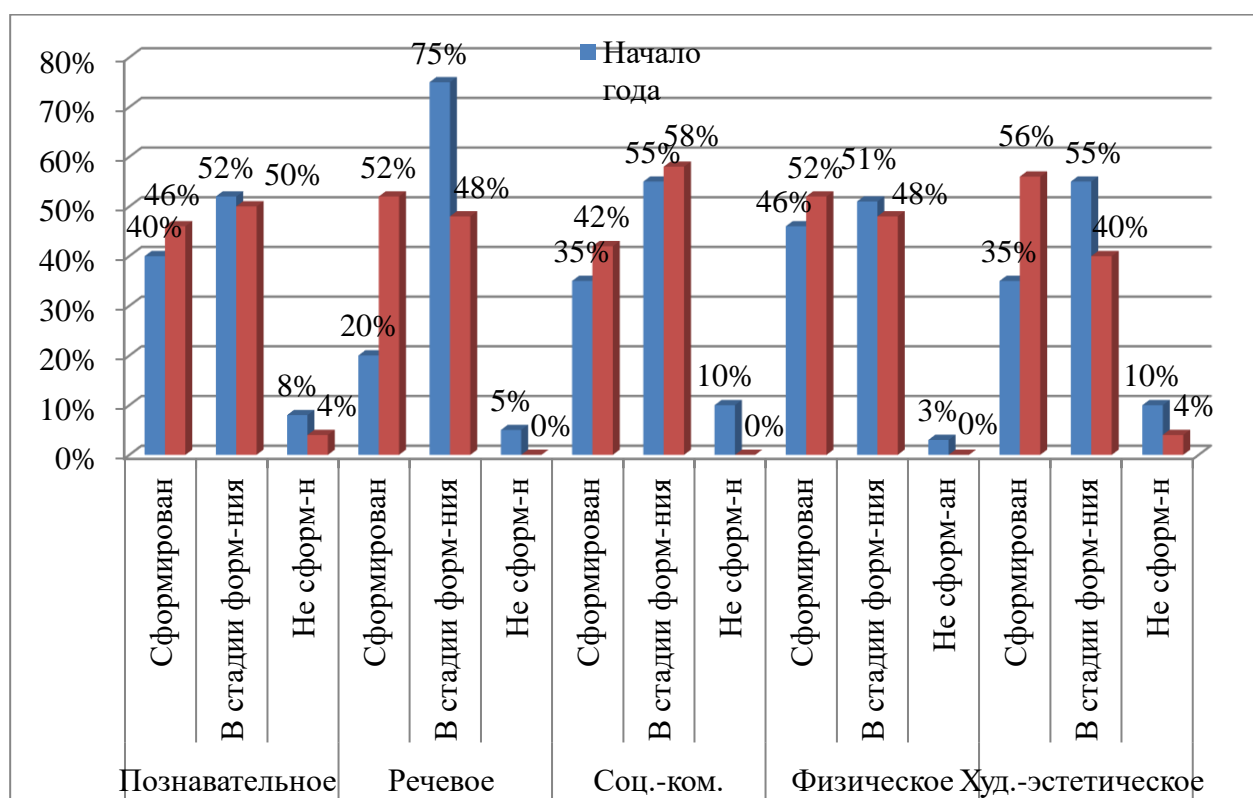
Подготовительная группа «Затейники»

Образовательные области	Уровень	Начало года	Конец года	Прирост уровня
Познавательное развитие	«Сформирован»	0%	46%	20%
	«В стадии формирования»	89%	50%	
	«Не сформирован»	11%	4%	
Речевое развитие	«Сформирован»	0%	46%	20%
	«В стадии формирования»	89%	50%	
	«Не сформирован»	11%	4%	
Социально-коммуникативное развитие	«Сформирован»	0%	56%	23%
	«В стадии формирования»	89%	40%	
	«Не сформирован»	11%	4%	
Физическое развитие	«Сформирован»	20%	50%	20%
	«В стадии формирования»	60%	46%	
	«Не сформирован»	20%	4%	
Художественно-эстетическое развитие	«Сформирован»	0%	48%	34%
	«В стадии формирования»	69%	48%	
	«Не сформирован»	31%	4%	



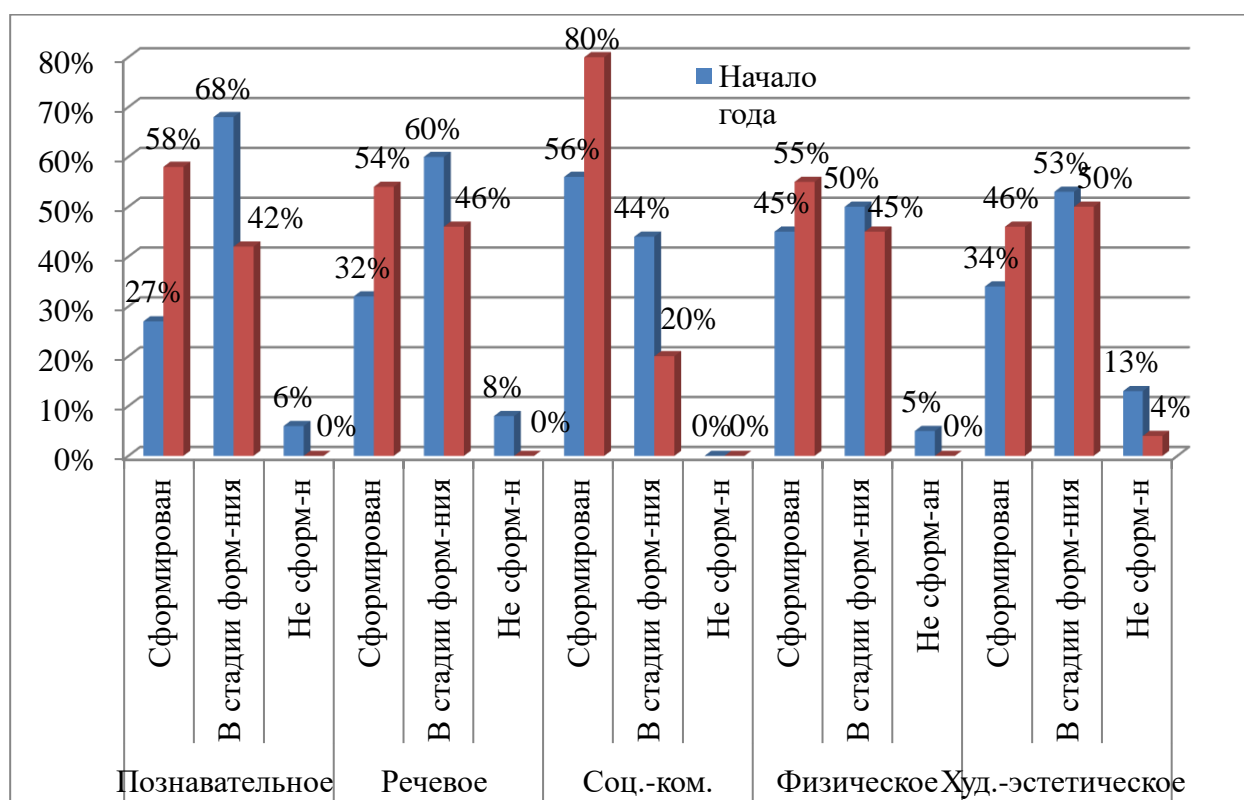
Старшая группа «Любознайки»

Образовательные области	Уровень	Начало года	Конец года	Прирост уровня
Познавательное развитие	«Сформирован»	40%	46%	5%
	«В стадии формирования»	52%	50%	
	«Не сформирован»	8%	4%	
Речевое развитие	«Сформирован»	20%	52%	14%
	«В стадии формирования»	75%	48%	
	«Не сформирован»	5%	0%	
Социально-коммуникативное развитие	«Сформирован»	35%	42%	9%
	«В стадии формирования»	55%	58%	
	«Не сформирован»	10%	0%	
Физическое развитие	«Сформирован»	46%	52%	4%
	«В стадии формирования»	51%	48%	
	«Не сформирован»	3%	0%	
Художественно-эстетическое развитие	«Сформирован»	35%	56%	11%
	«В стадии формирования»	55%	40%	
	«Не сформирован»	10%	4%	



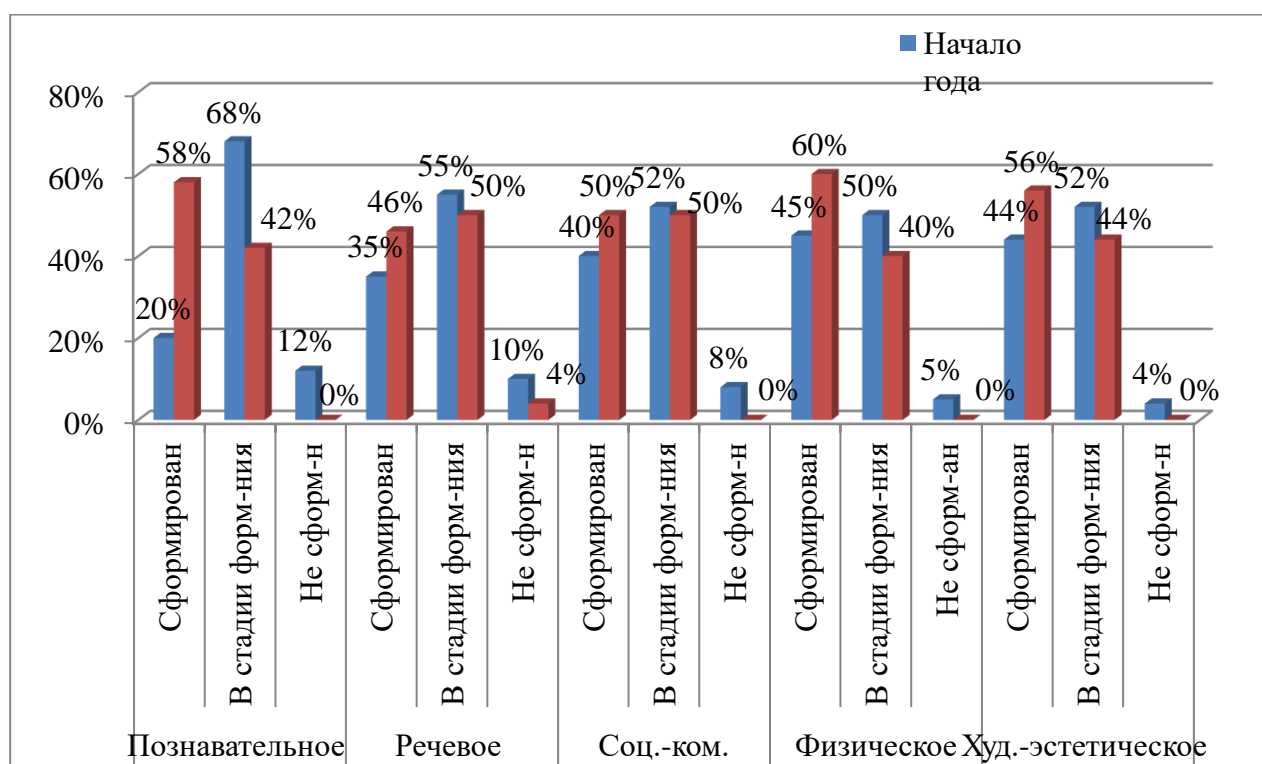
Старшая группа «Чемпионы»

Образовательные области	Уровень	Начало года	Конец года	Прирост уровня
Познавательное развитие	«Сформирован»	27%	58%	14%
	«В стадии формирования»	68%	42%	
	«Не сформирован»	6%	0%	
Речевое развитие	«Сформирован»	32%	54%	13%
	«В стадии формирования»	60%	46%	
	«Не сформирован»	8%	0%	
Социально-коммуникативное развитие	«Сформирован»	56%	80%	8%
	«В стадии формирования»	44%	20%	
	«Не сформирован»	0%	0%	
Физическое развитие	«Сформирован»	45%	55%	7%
	«В стадии формирования»	50%	45%	
	«Не сформирован»	5%	0%	
Художественно-эстетическое развитие	«Сформирован»	34%	46%	10%
	«В стадии формирования»	53%	50%	
	«Не сформирован»	13%	4%	



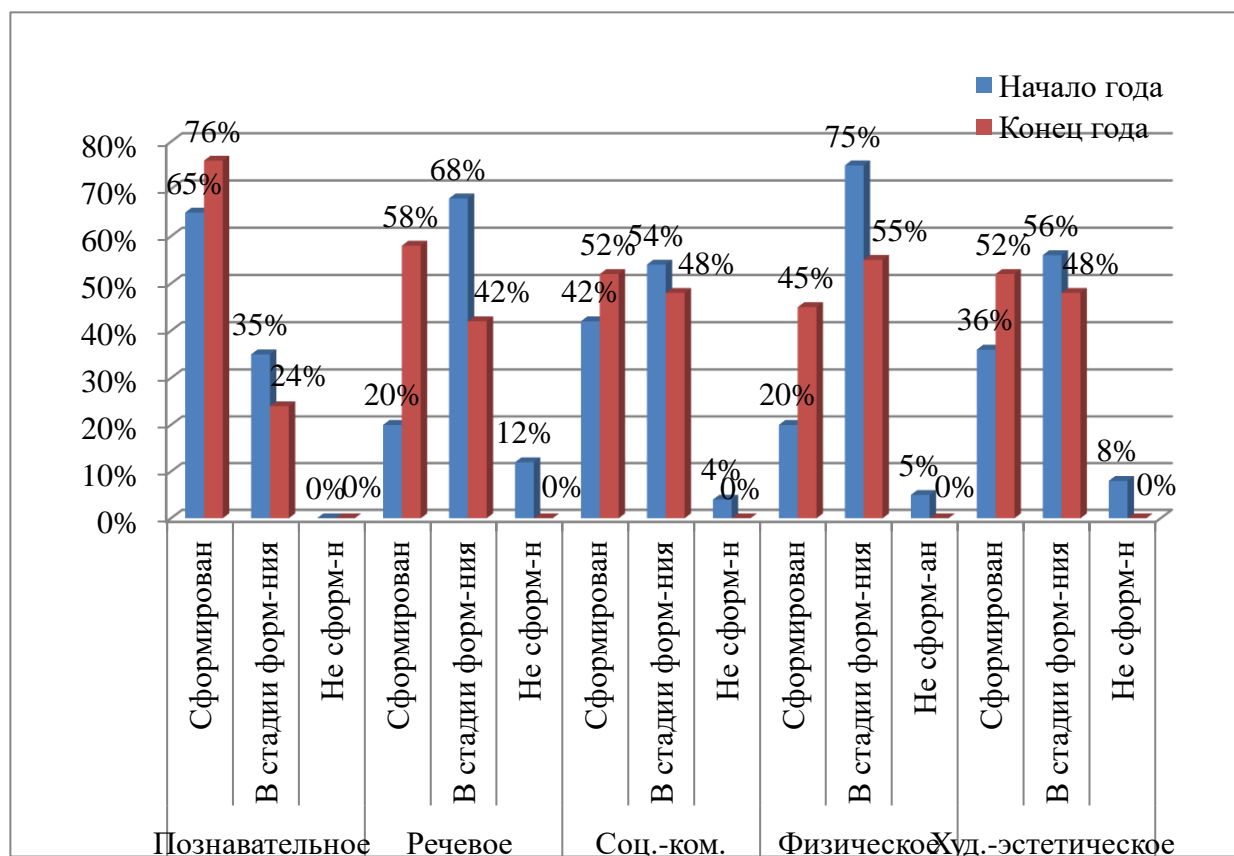
Старшая группа «Веселые ребята»

Образовательные области	Уровень	Начало года	Конец года	Прирост уровня
Познавательное развитие	«Сформирован»	20%	58%	21%
	«В стадии формирования»	68%	42%	
	«Не сформирован»	12%	0%	
Речевое развитие	«Сформирован»	35%	46%	9%
	«В стадии формирования»	55%	50%	
	«Не сформирован»	10%	4%	
Социально-коммуникативное развитие	«Сформирован»	40%	50%	9%
	«В стадии формирования»	52%	50%	
	«Не сформирован»	8%	0%	
Физическое развитие	«Сформирован»	45%	60%	8%
	«В стадии формирования»	50%	40%	
	«Не сформирован»	5%	0%	
Художественно-эстетическое развитие	«Сформирован»	44%	56%	7%
	«В стадии формирования»	52%	44%	
	«Не сформирован»	4%	0%	



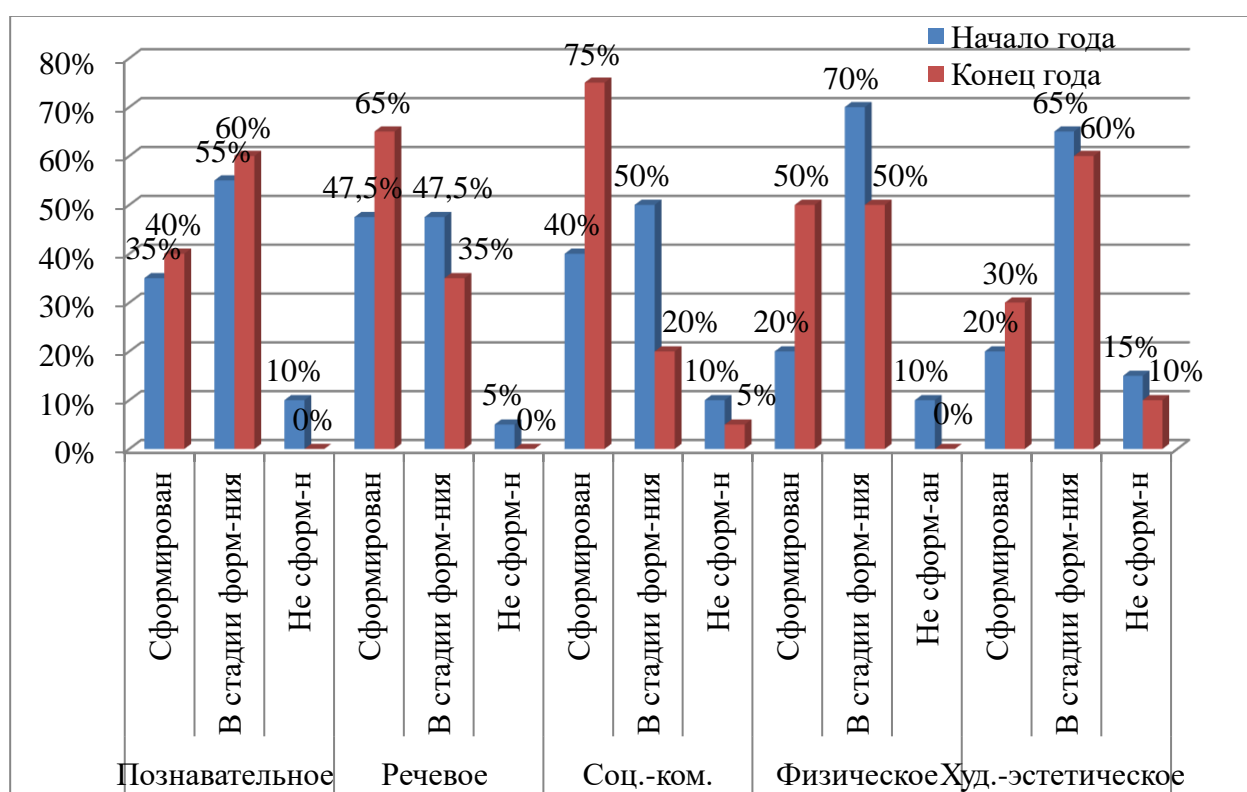
Средняя группа «Волшебники»

Образовательные области	Уровень	Начало года	Конец года	Прирост уровня
Познавательное развитие	«Сформирован»	65%	76%	4%
	«В стадии формирования»	35%	24%	
	«Не сформирован»	0%	0%	
Речевое развитие	«Сформирован»	20%	58%	21%
	«В стадии формирования»	68%	42%	
	«Не сформирован»	12%	0%	
Социально-коммуникативное развитие	«Сформирован»	42%	52%	6%
	«В стадии формирования»	54%	48%	
	«Не сформирован»	4%	0%	
Физическое развитие	«Сформирован»	20%	45%	12%
	«В стадии формирования»	75%	55%	
	«Не сформирован»	5%	0%	
Художественно-эстетическое развитие	«Сформирован»	36%	52%	11%
	«В стадии формирования»	56%	48%	
	«Не сформирован»	8%	0%	



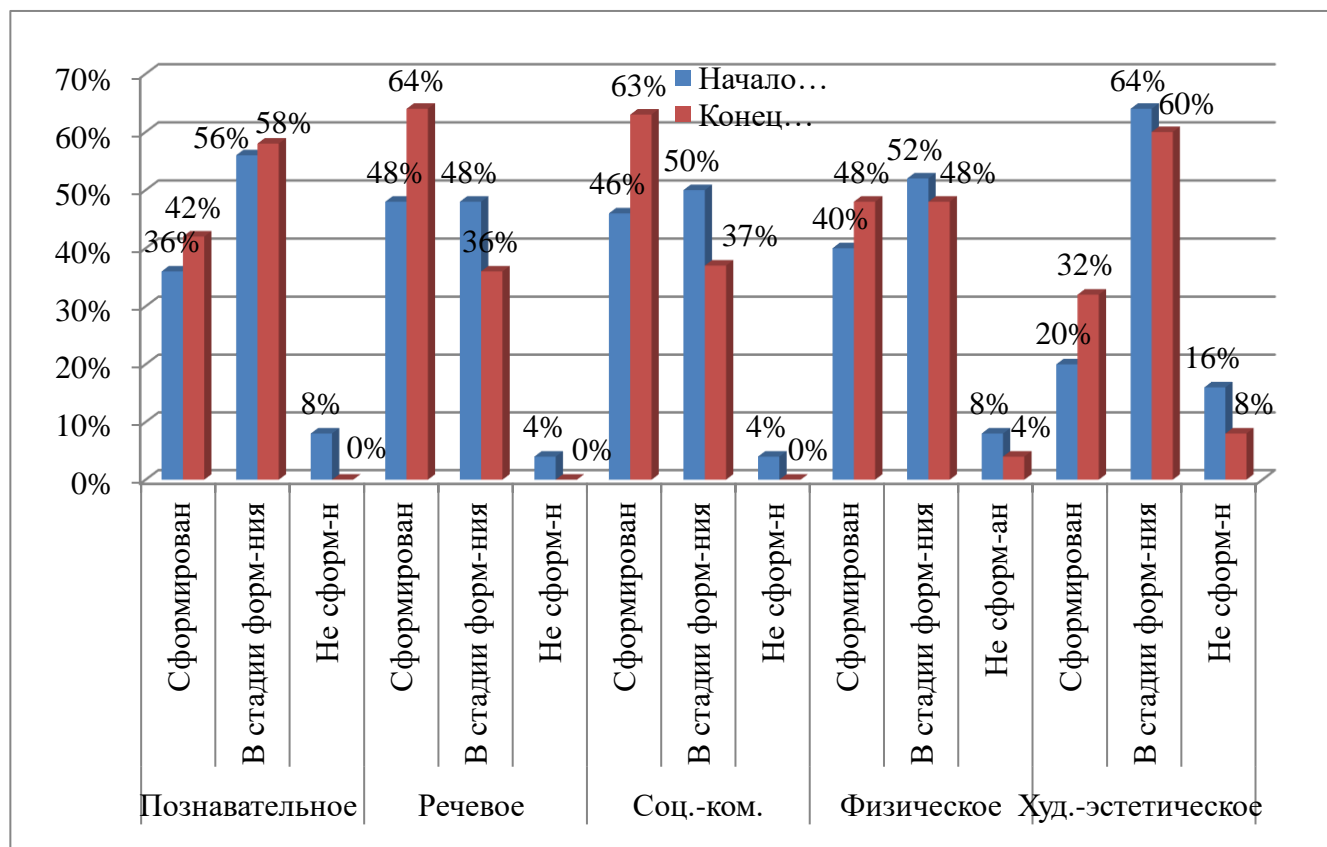
Средняя группа «Исследователи»

Образовательные области	Уровень	Начало года	Конец года	Прирост уровня
Познавательное развитие	«Сформирован»	35%	40%	8%
	«В стадии формирования»	55%	60%	
	«Не сформирован»	10%	0%	
Речевое развитие	«Сформирован»	48%	65%	9%
	«В стадии формирования»	48%	35%	
	«Не сформирован»	4%	0%	
Социально-коммуникативное развитие	«Сформирован»	40%	75%	15%
	«В стадии формирования»	50%	20%	
	«Не сформирован»	10%	5%	
Физическое развитие	«Сформирован»	20%	50%	17%
	«В стадии формирования»	70%	50%	
	«Не сформирован»	10%	0%	
Художественно-эстетическое развитие	«Сформирован»	20%	30%	7%
	«В стадии формирования»	65%	60%	
	«Не сформирован»	15%	10%	



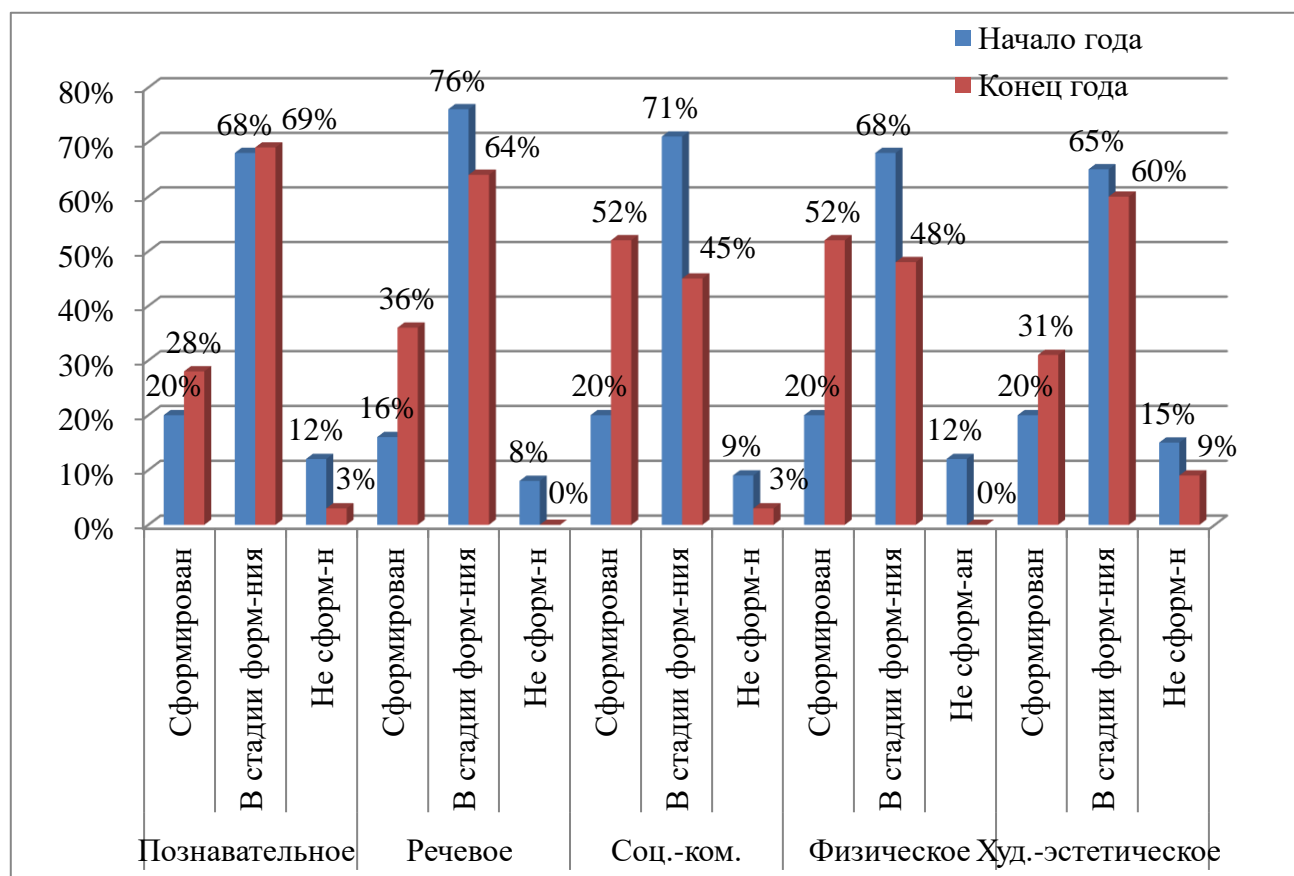
Средняя группа «Фантазеры»

Образовательные области	Уровень	Начало года	Конец года	Прирост уровня
Познавательное развитие	«Сформирован»	36%	42%	7%
	«В стадии формирования»	56%	58%	
	«Не сформирован»	8%	0%	
Речевое развитие	«Сформирован»	48%	64%	8%
	«В стадии формирования»	48%	36%	
	«Не сформирован»	4%	0%	
Социально-коммуникативное развитие	«Сформирован»	46%	63%	8%
	«В стадии формирования»	50%	37%	
	«Не сформирован»	4%	0%	
Физическое развитие	«Сформирован»	40%	48%	6%
	«В стадии формирования»	52%	48%	
	«Не сформирован»	8%	4%	
Художественно-эстетическое развитие	«Сформирован»	20%	32%	9%
	«В стадии формирования»	64%	60%	
	«Не сформирован»	16%	8%	



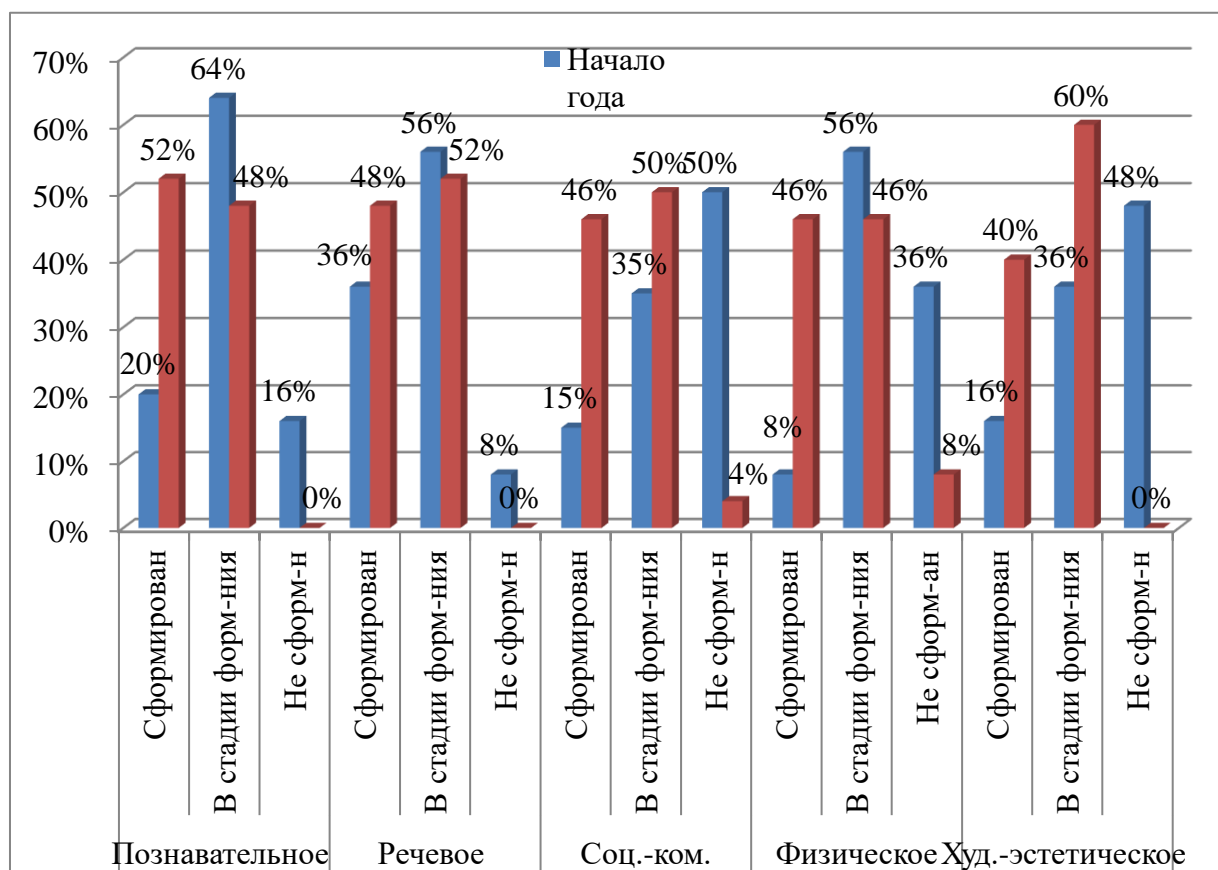
Вторая младшая группа «Умнички»

Образовательные области	Уровень	Начало года	Конец года	Прирост уровня
Познавательное развитие	«Сформирован»	20%	28%	9%
	«В стадии формирования»	68%	69%	
	«Не сформирован»	12%	3%	
Речевое развитие	«Сформирован»	16%	36%	12%
	«В стадии формирования»	76%	64%	
	«Не сформирован»	8%	0%	
Социально-коммуникативное развитие	«Сформирован»	20%	52%	15%
	«В стадии формирования»	71%	45%	
	«Не сформирован»	9%	3%	
Физическое развитие	«Сформирован»	20%	52%	19%
	«В стадии формирования»	68%	48%	
	«Не сформирован»	12%	0%	
Художественно-эстетическое развитие	«Сформирован»	20%	31%	8%
	«В стадии формирования»	65%	60%	
	«Не сформирован»	15%	9%	



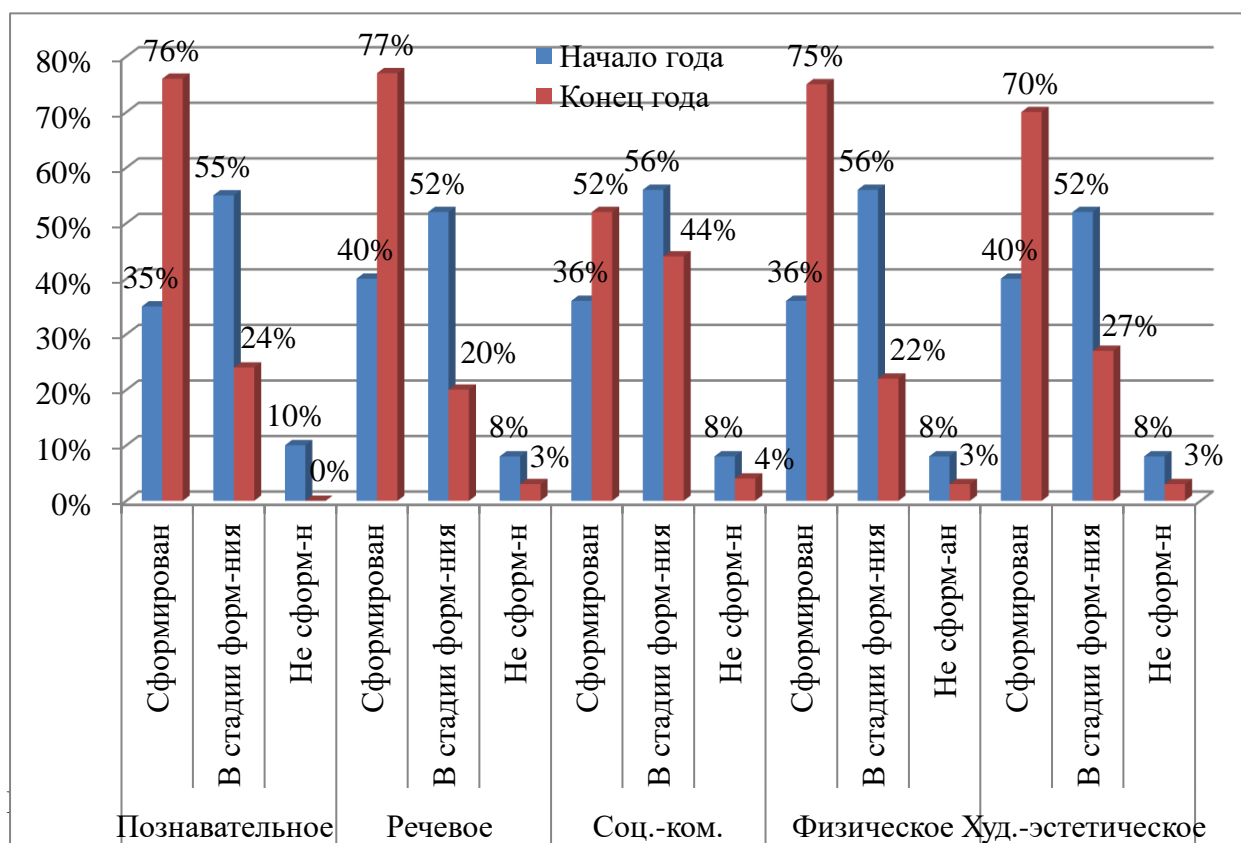
Вторая младшая группа «Знатоки»

Образовательные области	Уровень	Начало года	Конец года	Прирост уровня
Познавательное развитие	«Сформирован»	20%	52%	21%
	«В стадии формирования»	64%	48%	
	«Не сформирован»	16%	0%	
Речевое развитие	«Сформирован»	36%	48%	9%
	«В стадии формирования»	56%	52%	
	«Не сформирован»	8%	0%	
Социально-коммуникативное развитие	«Сформирован»	15%	46%	41%
	«В стадии формирования»	35%	50%	
	«Не сформирован»	50%	4%	
Физическое развитие	«Сформирован»	8%	46%	63%
	«В стадии формирования»	56%	46%	
	«Не сформирован»	36%	8%	
Художественно-эстетическое развитие	«Сформирован»	16%	40%	40%
	«В стадии формирования»	36%	60%	
	«Не сформирован»	48%	0%	



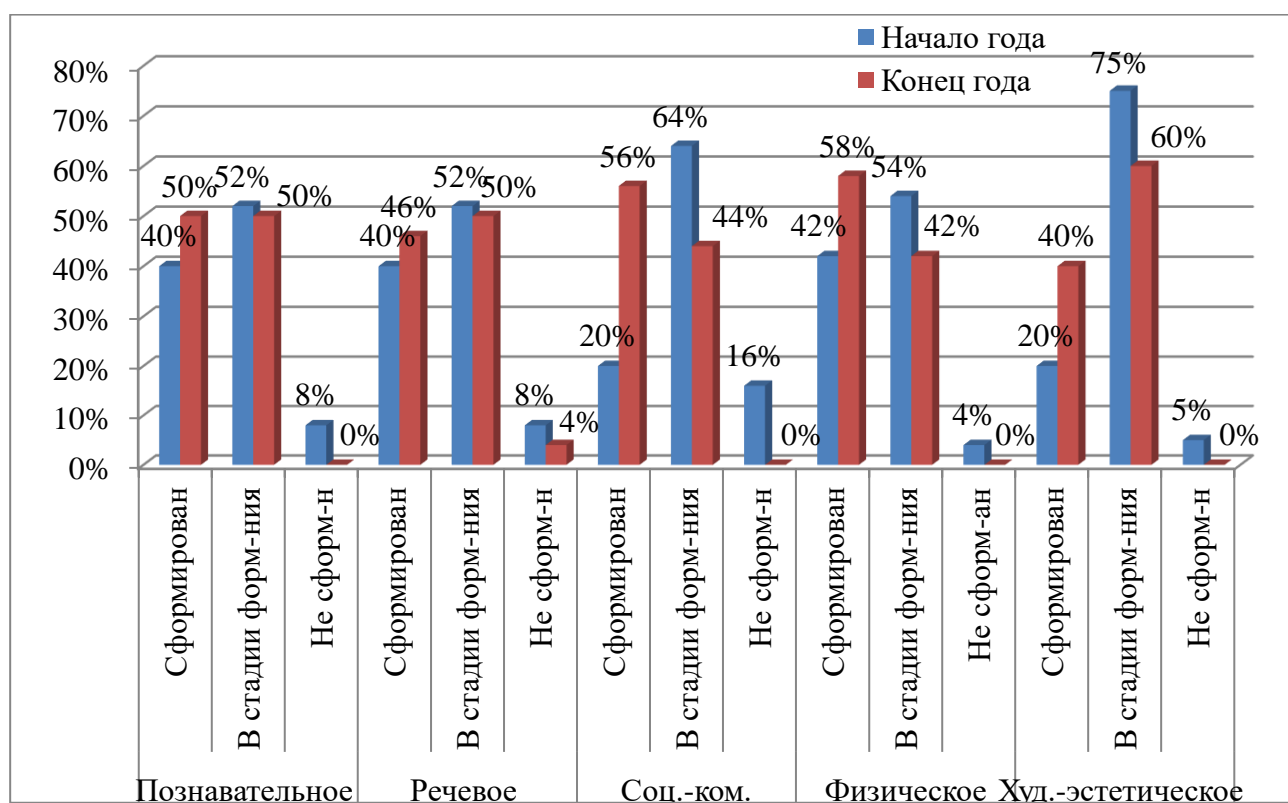
Вторая младшая группа «Почемучки»

Образовательные области	Уровень	Начало года	Конец года	Прирост уровня
Познавательное развитие	«Сформирован»	35%	76%	20%
	«В стадии формирования»	55%	24%	
	«Не сформирован»	10%	0%	
Речевое развитие	«Сформирован»	40%	77%	16%
	«В стадии формирования»	52%	20%	
	«Не сформирован»	8%	3%	
Социально-коммуникативное развитие	«Сформирован»	36%	52%	8%
	«В стадии формирования»	56%	44%	
	«Не сформирован»	8%	4%	
Физическое развитие	«Сформирован»	36%	75%	16%
	«В стадии формирования»	56%	22%	
	«Не сформирован»	8%	3%	
Художественно-эстетическое развитие	«Сформирован»	40%	70%	13%
	«В стадии формирования»	52%	27%	
	«Не сформирован»	8%	3%	



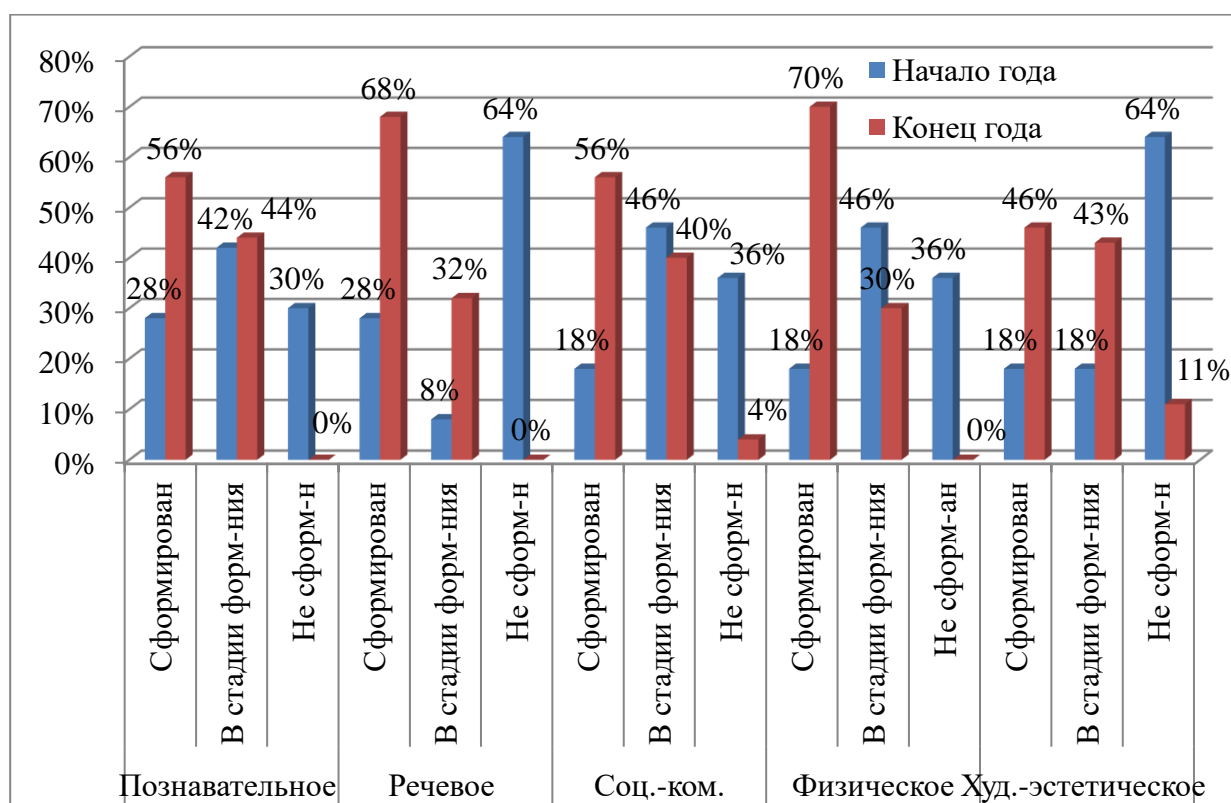
Первая младшая группа «Звездочки»

Образовательные области	Уровень	Начало года	Конец года	Прирост уровня
Познавательное развитие	«Сформирован»	40%	50%	9%
	«В стадии формирования»	52%	50%	
	«Не сформирован»	8%	0%	
Речевое развитие	«Сформирован»	40%	46%	5%
	«В стадии формирования»	52%	50%	
	«Не сформирован»	8%	4%	
Социально-коммуникативное развитие	«Сформирован»	20%	56%	23%
	«В стадии формирования»	64%	44%	
	«Не сформирован»	16%	0%	
Физическое развитие	«Сформирован»	42%	58%	8%
	«В стадии формирования»	54%	42%	
	«Не сформирован»	4%	0%	
Художественно-эстетическое развитие	«Сформирован»	20%	40%	10%
	«В стадии формирования»	75%	60%	
	«Не сформирован»	5%	0%	



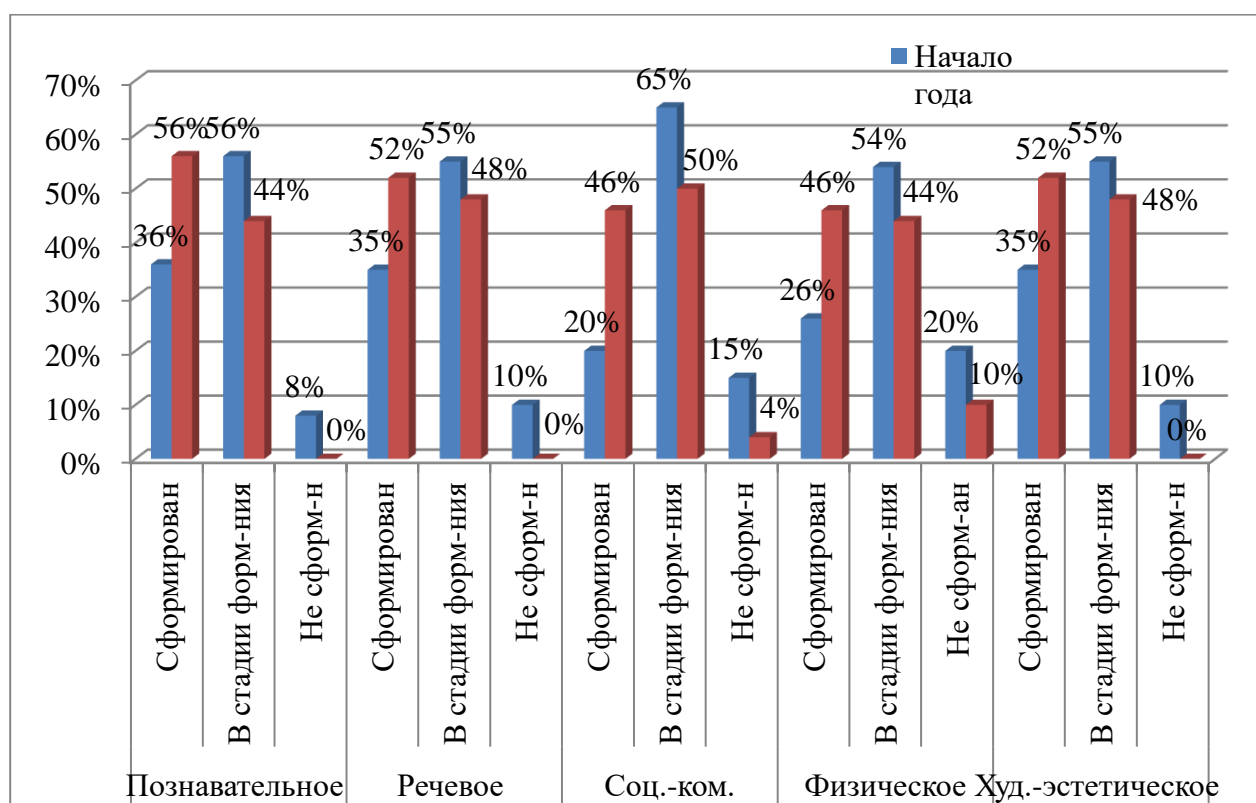
Первая младшая группа «Непоседы»

Образовательные области	Уровень	Начало года	Конец года	Прирост уровня
Познавательное развитие	«Сформирован»	28%	56%	29%
	«В стадии формирования»	42%	44%	
	«Не сформирован»	30%	0%	
Речевое развитие	«Сформирован»	28%	68%	56%
	«В стадии формирования»	8%	32%	
	«Не сформирован»	64%	0%	
Социально-коммуникативное развитие	«Сформирован»	18%	56%	34%
	«В стадии формирования»	46%	40%	
	«Не сформирован»	36%	4%	
Физическое развитие	«Сформирован»	18%	70%	41%
	«В стадии формирования»	46%	30%	
	«Не сформирован»	36%	0%	
Художественно-эстетическое развитие	«Сформирован»	18%	46%	44%
	«В стадии формирования»	18%	43%	
	«Не сформирован»	64%	11%	



Первая младшая группа «Шалуны»

Образовательные области	Уровень	Начало года	Конец года	Прирост уровня
Познавательное развитие	«Сформирован»	36%	56%	12%
	«В стадии формирования»	56%	44%	
	«Не сформирован»	8%	0%	
Речевое развитие	«Сформирован»	35%	52%	12%
	«В стадии формирования»	55%	48%	
	«Не сформирован»	10%	0%	
Социально-коммуникативное развитие	«Сформирован»	20%	46%	16%
	«В стадии формирования»	65%	50%	
	«Не сформирован»	15%	4%	
Физическое развитие	«Сформирован»	26%	46%	13%
	«В стадии формирования»	54%	44%	
	«Не сформирован»	20%	10%	
Художественно-эстетическое развитие	«Сформирован»	35%	52%	12%
	«В стадии формирования»	55%	48%	
	«Не сформирован»	10%	0%	



Мониторинг детского развития реализуется по пяти областям: познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное, физическое и художественно-эстетическое. Для оценки динамики мониторинг осуществляется два раза в год: октябрь – начало учебного года, апрель – конец учебного года. Анализ результатов, в целом, отражает положительную динамику во всех образовательных областях и возрастных группах. Наиболее значительная динамика видна в группе детей 2-3 лет. Это связано с тем, что скорость развития детей данной возрастной категории максимальна, изменения носят скачкообразный характер и происходят часто за достаточно короткий отрезок времени. В других возрастных категориях динамика развития носит более плавный характер, и для качественного скачка в развитии требуется более длительный период.

Готовность детей к школьному обучению

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников и специалистами дошкольного учреждения – педагогом – психологом, учителем – логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Посещенные в ходе проверки мероприятия, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему

миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Психологическая готовность детей подготовительных групп к школе.

Подготовительная группа «Путешественники»

Готовы 30%

Средняя готовность 50%

Не готовы 20 %

Подготовительная группа «Затейники»»

Готовы 45%

Средняя готовность 50%

Не готовы 5%

Подготовительная группа «Дружная семейка»

Готовы 65%

Средняя готовность 35%

Не готовы 0%

Вывод: Анализ результатов диагностики педагогического процесса, помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребенка, индивидуального подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников. Низкий уровень усвоения программного материала незначительный. В основном показатели выполнения программного материала находятся в пределах высокого и выше среднего уровня. Очевиден положительный результат проведенной работы, знания детей прочные. Можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на должном высоком уровне.