**Результаты психолого-педагогического мониторинга**

**частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №163 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»**

**2019-2020 учебный год**

**Подготовительная группа «Фантазёры»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Уровень | Начало года | Конец года | Прирост уровня |
| Познавательное развитие | «Сформирован» | 56% | 98% | 16% |
| «В стадии формирования» | 41% | 2% |
| «Не сформирован» | 3% | 0% |
| Речевое развитие | «Сформирован» | 38% | 97% | 23% |
| «В стадии формирования» | 57% | 3% |
| «Не сформирован» | 5% | 0% |
| Социально-коммуникативное развитие | «Сформирован» | 73% | 95% | 10% |
| «В стадии формирования» | 25% | 5% |
| «Не сформирован» | 3% | 0% |
| Физическое развитие | «Сформирован» | 72% | 91% | 7% |
| «В стадии формирования» | 27% | 9% |
| «Не сформирован» | 1% | 0% |
| Художественно-эстетическое развитие | «Сформирован» | 44% | 86% | 17% |
| «В стадии формирования» | 51% | 14% |
| «Не сформирован» | 5% | 0% |

**Подготовительная группа «Волшебники»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Уровень | Начало года | Конец года | Прирост уровня |
| Познавательное развитие | «Сформирован» | 20% | 58% | 21% |
| «В стадии формирования» | 68% | 42% |
| «Не сформирован» | 12% | 0% |
| Речевое развитие | «Сформирован» | 35% | 46% | 9% |
| «В стадии формирования» | 55% | 50% |
| «Не сформирован» | 10% | 4% |
| Социально-коммуникативное развитие | «Сформирован» | 40% | 50% | 9% |
| «В стадии формирования» | 52% | 50% |
| «Не сформирован» | 8% | 0% |
| Физическое развитие | «Сформирован» | 45% | 60% | 8% |
| «В стадии формирования» | 50% | 40% |
| «Не сформирован» | 5% | 0% |
| Художественно-эстетическое развитие | «Сформирован» | 44% | 56% | 7% |
| «В стадии формирования» | 52% | 44% |
| «Не сформирован» | 4% | 0% |

**Подготовительная группа «Весёлые ребята»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Уровень | Начало года | Конец года | Прирост уровня |
| Познавательное развитие | «Сформирован» | 65% | 76% | 4% |
| «В стадии формирования» | 35% | 24% |
| «Не сформирован» | 0% | 0% |
| Речевое развитие | «Сформирован» | 20% | 58% | 21% |
| «В стадии формирования» | 68% | 42% |
| «Не сформирован» | 12% | 0% |
| Социально-коммуникативное развитие | «Сформирован» | 42% | 52% | 6% |
| «В стадии формирования» | 54% | 48% |
| «Не сформирован» | 4% | 0% |
| Физическое развитие | «Сформирован» | 20% | 45% | 12% |
| «В стадии формирования» | 75% | 55% |
| «Не сформирован» | 5% | 0% |
| Художественно-эстетическое развитие | «Сформирован» | 36% | 52% | 11% |
| «В стадии формирования» | 56% | 48% |
| «Не сформирован» | 8% | 0% |

**Старшая группа «Любознайки»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Уровень | Начало года | Конец года | Прирост уровня |
| Познавательное развитие | «Сформирован» | 5% | 42% | 29% |
| «В стадии формирования» | 69% | 58% |
| «Не сформирован» | 26% | 0% |
| Речевое развитие | «Сформирован» | 14% | 64% | 14% |
| «В стадии формирования» | 60% | 36% |
| «Не сформирован» | 26% | 0% |
| Социально-коммуникативное развитие | «Сформирован» | 28% | 63% | 20% |
| «В стадии формирования» | 59% | 37% |
| «Не сформирован» | 13% | 0% |
| Физическое развитие | «Сформирован» | 46% | 50% | 8% |
| «В стадии формирования» | 44% | 50% |
| «Не сформирован» | 11% | 0% |
| Художественно-эстетическое развитие | «Сформирован» | 12% | 67% | 31% |
| «В стадии формирования» | 67% | 26% |
| «Не сформирован» | 21% | 7% |

**Старшая группа «Умнички»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Уровень | Начало года | Конец года | Прирост уровня |
| Познавательное развитие | «Сформирован» | 35% | 40% | 8% |
| «В стадии формирования» | 55% | 60% |
| «Не сформирован» | 10% | 0% |
| Речевое развитие | «Сформирован» | 47,5% | 65% | 9% |
| «В стадии формирования» | 47,5% | 35% |
| «Не сформирован» | 5% | 0% |
| Социально-коммуникативное развитие | «Сформирован» | 40% | 75% | 15% |
| «В стадии формирования» | 50% | 20% |
| «Не сформирован» | 10% | 5% |
| Физическое развитие | «Сформирован» | 20% | 50% | 17% |
| «В стадии формирования» | 70% | 50% |
| «Не сформирован» | 10% | 0% |
| Художественно-эстетическое развитие | «Сформирован» | 20% | 30% | 7% |
| «В стадии формирования» | 65% | 60% |
| «Не сформирован» | 15% | 10% |

**Старшая группа «Чемпионы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Уровень | Начало года | Конец года | Прирост уровня |
| Познавательное развитие | «Сформирован» | 40% | 46% | 5% |
| «В стадии формирования» | 52% | 50% |
| «Не сформирован» | 8% | 4% |
| Речевое развитие | «Сформирован» | 20% | 52% | 14% |
| «В стадии формирования» | 75% | 48% |
| «Не сформирован» | 5% | 0% |
| Социально-коммуникативное развитие | «Сформирован» | 35% | 42% | 9% |
| «В стадии формирования» | 55% | 58% |
| «Не сформирован» | 10% | 0% |
| Физическое развитие | «Сформирован» | 46% | 52% | 4% |
| «В стадии формирования» | 51% | 48% |
| «Не сформирован» | 3% | 0% |
| Художественно-эстетическое развитие | «Сформирован» | 35% | 56% | 11% |
| «В стадии формирования» | 55% | 40% |
| «Не сформирован» | 10% | 4% |

**Старшая группа «Исследователи»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Уровень | Начало года | Конец года | Прирост уровня |
| Познавательное развитие | «Сформирован» | 27% | 58% | 14% |
| «В стадии формирования» | 68% | 42% |
| «Не сформирован» | 6% | 0% |
| Речевое развитие | «Сформирован» | 32% | 54% | 13% |
| «В стадии формирования» | 60% | 46% |
| «Не сформирован» | 8% | 0% |
| Социально-коммуникативное развитие | «Сформирован» | 56% | 80% | 8% |
| «В стадии формирования» | 44% | 20% |
| «Не сформирован» | 0% | 0% |
| Физическое развитие | «Сформирован» | 45% | 55% | 7% |
| «В стадии формирования» | 50% | 45% |
| «Не сформирован» | 5% | 0% |
| Художественно-эстетическое развитие | «Сформирован» | 34% | 46% | 10% |
| «В стадии формирования» | 53% | 50% |
| «Не сформирован» | 13% | 4% |

**Средняя группа «Дружная семейка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Уровень | Начало года | Конец года | Прирост уровня |
| Познавательное развитие | «Сформирован» | 35% | 76% | 20% |
| «В стадии формирования» | 55% | 24% |
| «Не сформирован» | 10% | 0% |
| Речевое развитие | «Сформирован» | 40% | 77% | 16% |
| «В стадии формирования» | 52% | 20% |
| «Не сформирован» | 8% | 3% |
| Социально-коммуникативное развитие | «Сформирован» | 36% | 52% | 8% |
| «В стадии формирования» | 56% | 44% |
| «Не сформирован» | 8% | 4% |
| Физическое развитие | «Сформирован» | 36% | 75% | 16% |
| «В стадии формирования» | 56% | 22% |
| «Не сформирован» | 8% | 3% |
| Художественно-эстетическое развитие | «Сформирован» | 40% | 70% | 13% |
| «В стадии формирования» | 52% | 27% |
| «Не сформирован» | 8% | 3% |

**Средняя группа «Затейники»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Уровень | Начало года | Конец года | Прирост уровня |
| Познавательное развитие | «Сформирован» | 20% | 28% | 9% |
| «В стадии формирования» | 68% | 69% |
| «Не сформирован» | 12% | 3% |
| Речевое развитие | «Сформирован» | 16% | 36% | 12% |
| «В стадии формирования» | 76% | 64% |
| «Не сформирован» | 8% | 0% |
| Социально-коммуникативное развитие | «Сформирован» | 20% | 52% | 15% |
| «В стадии формирования» | 71% | 45% |
| «Не сформирован» | 9% | 3% |
| Физическое развитие | «Сформирован» | 20% | 52% | 19% |
| «В стадии формирования» | 68% | 48% |
| «Не сформирован» | 12% | 0% |
| Художественно-эстетическое развитие | «Сформирован» | 20% | 31% | 8% |
| «В стадии формирования» | 65% | 60% |
| «Не сформирован» | 15% | 9% |

**Средняя группа «Путешественники»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Уровень | Начало года | Конец года | Прирост уровня |
| Познавательное развитие | «Сформирован» | 40% | 50% | 9% |
| «В стадии формирования» | 52% | 50% |
| «Не сформирован» | 8% | 0% |
| Речевое развитие | «Сформирован» | 40% | 46% | 5% |
| «В стадии формирования» | 52% | 50% |
| «Не сформирован» | 8% | 4% |
| Социально-коммуникативное развитие | «Сформирован» | 20% | 56% | 23% |
| «В стадии формирования» | 64% | 44% |
| «Не сформирован» | 16% | 0% |
| Физическое развитие | «Сформирован» | 42% | 58% | 8% |
| «В стадии формирования» | 54% | 42% |
| «Не сформирован» | 4% | 0% |
| Художественно-эстетическое развитие | «Сформирован» | 20% | 40% | 10% |
| «В стадии формирования» | 75% | 60% |
| «Не сформирован» | 5% | 0% |

**Вторая младшая группа «Знатоки»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Уровень | Начало года | Конец года | Прирост уровня |
| Познавательное развитие | «Сформирован» | 0% | 46% | 20% |
| «В стадии формирования» | 89% | 50% |
| «Не сформирован» | 11% | 4% |
| Речевое развитие | «Сформирован» | 0% | 46% | 20% |
| «В стадии формирования» | 89% | 50% |
| «Не сформирован» | 11% | 4% |
| Социально-коммуникативное развитие | «Сформирован» | 0% | 56% | 23% |
| «В стадии формирования» | 89% | 40% |
| «Не сформирован» | 11% | 4% |
| Физическое развитие | «Сформирован» | 20% | 50% | 20% |
| «В стадии формирования» | 60% | 46% |
| «Не сформирован» | 20% | 4% |
| Художественно-эстетическое развитие | «Сформирован» | 0% | 48% | 34% |
| «В стадии формирования» | 69% | 48% |
| «Не сформирован» | 31% | 4% |

**Вторая младшая группа «Звёздочки»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Уровень | Начало года | Конец года | Прирост уровня |
| Познавательное развитие | «Сформирован» | 20% | 52% | 21% |
| «В стадии формирования» | 64% | 48% |
| «Не сформирован» | 16% | 0% |
| Речевое развитие | «Сформирован» | 36% | 48% | 9% |
| «В стадии формирования» | 56% | 52% |
| «Не сформирован» | 8% | 0% |
| Социально-коммуникативное развитие | «Сформирован» | 15% | 46% | 41% |
| «В стадии формирования» | 35% | 50% |
| «Не сформирован» | 50% | 4% |
| Физическое развитие | «Сформирован» | 8% | 46% | 63% |
| «В стадии формирования» | 56% | 46% |
| «Не сформирован» | 36% | 8% |
| Художественно-эстетическое развитие | «Сформирован» | 16% | 40% | 40% |
| «В стадии формирования» | 36% | 60% |
| «Не сформирован» | 48% | 0% |

**Вторая младшая группа «Почемучки»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Уровень | Начало года | Конец года | Прирост уровня |
| Познавательное развитие | «Сформирован» | 36% | 56% | 12% |
| «В стадии формирования» | 56% | 44% |
| «Не сформирован» | 8% | 0% |
| Речевое развитие | «Сформирован» | 35% | 52% | 12% |
| «В стадии формирования» | 55% | 48% |
| «Не сформирован» | 10% | 0% |
| Социально-коммуникативное развитие | «Сформирован» | 20% | 46% | 16% |
| «В стадии формирования» | 65% | 50% |
| «Не сформирован» | 15% | 4% |
| Физическое развитие | «Сформирован» | 26% | 46% | 13% |
| «В стадии формирования» | 54% | 44% |
| «Не сформирован» | 20% | 10% |
| Художественно-эстетическое развитие | «Сформирован» | 35% | 52% | 12% |
| «В стадии формирования» | 55% | 48% |
| «Не сформирован» | 10% | 0% |

**Первая младшая группа «Непоседы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Уровень | Начало года | Конец года | Прирост уровня |
| Познавательное развитие | «Сформирован» | 28% | 56% | 29% |
| «В стадии формирования» | 42% | 44% |
| «Не сформирован» | 30% | 0% |
| Речевое развитие | «Сформирован» | 28% | 68% | 56% |
| «В стадии формирования» | 8% | 32% |
| «Не сформирован» | 64% | 0% |
| Социально-коммуникативное развитие | «Сформирован» | 18% | 56% | 34% |
| «В стадии формирования» | 46% | 40% |
| «Не сформирован» | 36% | 4% |
| Физическое развитие | «Сформирован» | 18% | 70% | 41% |
| «В стадии формирования» | 46% | 30% |
| «Не сформирован» | 36% | 0% |
| Художественно-эстетическое развитие | «Сформирован» | 18% | 46% | 44% |
| «В стадии формирования» | 18% | 43% |
| «Не сформирован» | 64% | 11% |

**Первая младшая группа «Шалуны»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Уровень | Начало года | Конец года | Прирост уровня |
| Познавательное развитие | «Сформирован» | 15% | 50% | 2% |
| «В стадии формирования» | 70% | 20% |
| «Не сформирован» | 15% | 30% |
| Речевое развитие | «Сформирован» | 10% | 55% | 38% |
| «В стадии формирования» | 45% | 35% |
| «Не сформирован» | 45% | 10% |
| Социально-коммуникативное развитие | «Сформирован» | 15% | 65% | 30% |
| «В стадии формирования» | 60% | 30% |
| «Не сформирован» | 25% | 5% |
| Физическое развитие | «Сформирован» | 15% | 45% | 37% |
| «В стадии формирования» | 35% | 45% |
| «Не сформирован» | 50% | 10% |
| Художественно-эстетическое развитие | «Сформирован» | 5% | 25% | 57% |
| «В стадии формирования» | 10% | 65% |
| «Не сформирован» | 85% | 10% |

Мониторинг детского развития реализуется по пяти областям: познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное, физическое и художественно-эстетическое. Для оценки динамики мониторинг осуществляется два раза в год: октябрь – начало учебного года, апрель – конец учебного года. В 2019-2020 учебном году в связи с пандемией коронавирусной инфекции и, как следствие, значительными ограничениями в работе детского сада, мониторинг в конце учебного года частично был реализован педагогами дистанционно, с привлечением родителей.

Анализ результатов, в целом, отражает положительную динамику во всех образовательных областях и возрастных группах. Наиболее значительная динамика видна в группе детей 2-3 лет. Это связано с тем, что скорость развития детей данной возрастной категории максимальна, изменения носят скачкообразный характер и происходят часто за достаточно короткий отрезок времени. В других возрастным категориях динамика развития носит более плавный характер, и для качественного скачка в развитии требуется более длительный период.