

**Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 163 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»**

**Программа
по допрофессиональной подготовке
ДОШКОЛЬНИКОВ**

Автор – воспитатель Иванникова Оксана Аркадьевна

Новосибирск 2017

Введение.

Наш детский сад – частное дошкольное образовательное учреждение, учредителем которого является открытое акционерное общество «Российские железные дороги». Для того, что бы воспитывать у детей корпоративную гордость и уважительное отношение к работникам железной дороги и подчеркнуть принадлежность к ведомству, нами было принято решение сделать железнодорожную направленность неотъемлемой частью работы нашего учреждения.

В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Мы даём первоначальную информацию о профессиях железнодорожников, знакомим с объектами железной дороги, создаём предметно-развивающую среду, в которой дети могут отражать свои представления о железной дороге в ведущем виде деятельности – игре.

Цель работы педагогического коллектива по железнодорожной направленности – дать детям представление о работе железной дороге как об огромной самостоятельной индустрии, создать условия для получения ярких впечатлений, воспитать в детях уважение к труду железнодорожников и по возможности, повлиять на выбор важной, нужной и интересной профессии.

Для достижения этой цели нами был разработан перспективный план работы ДООУ по следующим **направлениям**:

1. Работа с педагогическим коллективом.
2. Создание предметно-развивающей среды.
3. Работа с детьми.
4. Работа с родителями.

Работа по данным направлениям ведется в соответствии с поставленными **задачами**:

- оснащение воспитательно-образовательного процесса методическими разработками и пособиями;
- создание предметно-развивающей среды, способствующей формированию у детей представлений о железной дороге;
- ознакомление дошкольников с железнодорожным транспортом и трудом железнодорожников, через систему специально организованных занятий;
- привлечение родителей к процессу воспитания у детей интереса к истории железной дороги и железнодорожным профессиям.

1. Работа с педагогическим коллективом.

Ознакомление детей с профессиями железнодорожников, с железнодорожным транспортом, его историей и развитием, воспитание у детей уважения к профессиям своих родителей – одно из основных направлений работы педагогического коллектива в системе воспитательно-образовательной работы.

Для воспитания будущей смены железнодорожников в нашем саду разработана система работы с педагогическим коллективом.

1) Методическое оснащение воспитательно-образовательного процесса:

- ✓ составление перспективного плана работы учреждения по данному направлению;
- ✓ разработка конспектов занятий по всем возрастам;
- ✓ сбор информации и оформление альбомов об истории Западно-Сибирской железной дороги;
- ✓ оформление альбомов о династиях железнодорожников во всех группах;
- ✓ изготовление тематических альбомов («История грузового транспорта», «История возникновения и изменения железнодорожной формы», «История великого пути» и другие);
- ✓ подбор и изготовление дидактических и настольных игр по данной тематике;
- ✓ подбор и изготовление альбомов с иллюстрациями, фотографиями;
- ✓ подбор и изготовление альбомов со стихами, песнями, загадками;
- ✓ создание фоно- и видеотеки;
- ✓ создание детской и методической библиотеки.

2) Работа творческого объединения.

Членами творческого объединения являются увлечённые, творческие педагоги, которые искренне болеют за формирование положительного имиджа учреждения в рамках работы образовательных учреждений дороги. Ими проделана большая работа по накоплению и систематизации материалов по железнодорожной направленности, которым с удовольствием

пользуются педагоги нашего сада. Все материалы оформлены по возрастным категориям.

3) Знакомство с опытом работы других дошкольных учреждений.

2. Создание предметно-развивающей среды.

Сегодня принадлежность к железной дороге просматривается в оформлении групп, холлов и игровых участков детского сада. В каждой группе имеются условия для самостоятельного активного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и т.д. Оснащение группы осуществляется педагогами рационально и удобно для детей, игры и атрибуты отвечает возрастным особенностям детей. Детские уголки эстетично оформлены умелыми руками воспитателей и родителей.

1) Оформление железнодорожных уголков для детей.

В каждой группе оформлены железнодорожные уголки, которые соответствуют возрастным особенностям детей. Созданные воспитателями и родителями, они самобытны и не похожи друг на друга: уютное купе поезда, железнодорожная станция, малые железные дороги, билетные кассы и другие. В них имеется:

- атрибуты для сюжетно-ролевых игр;
- железнодорожные формы и жилетки рабочих-путейцев;
- настольные игры;
- альбомы с фотографиями;
- детские книги и т.д.

Ребятишки с удовольствием играют в этих уголках, так как не понаслышке знают о труде железнодорожников.

2) Оформление уголков для родителей.

В родительских уголках имеется интересная информация об истории железной дороге, новости ОАО «РЖД», фотоматериалы.

3) Железнодорожный мини-музей.

С железнодорожной техникой наши воспитанники могут познакомиться не только на целевых прогулках, но и в детском саду. С этой целью два года назад был создан **мини-музей**.

В музее имеются:

- макеты железнодорожной техники: локомотивы, грузовые составы и пассажирские поезда, модели старых паровозов;

- стенд о направлениях работы дошкольного учреждения в рамках железнодорожной направленности;
- стенд «Железнодорожные династии»;
- вернисаж детских рисунков «Железная дорога глазами детей»;
- стенд «Главные люди дороги»;
- выставка детских поделок на железнодорожную тематику;
- стенд «Открытие Детской железной дороги»;
- подборка литературы и предметов, связанных с железной дорогой.

4) Оборудование игровых участков малыми формами.

5) Оформление холлов стендовой информацией с соответствующей символикой.

3. Работа с детьми.

Весь учебно-воспитательный процесс строится через систему комплексных занятий, которые позволяют одновременно решать образовательные, развивающие и воспитательные задачи. Особенность мышления детей такова, что они воспринимают окружающий мир целостно. Поэтому воспитатели организуют такую деятельность с детьми, которая способствует формированию конкретных представлений об окружающей действительности, помогает установить и проследить взаимосвязь явлений между собой.

1) Экскурсии.

В ходе экскурсий у детей формируются конкретные представления об окружающем действительности, и более четко прослеживается связь явлений между собой. Они усваивают эту информацию намного прочнее, чем, если бы услышали о ней только от взрослых. Дети старшего дошкольного возраста посещают Музей железнодорожной техники на станции Сеятель, Музей истории Западно-Сибирской железной дороги, Вокзал Новосибирск-Главный, памятник паровозу Лунина и другие объекты железной дороги. На экскурсиях дети меньше утомляются, дольше сохраняют работоспособность и познавательный интерес. Во время экскурсий дети узнают много интересного, нового о Западно-Сибирской железной дороге, получают незабываемые яркие впечатления, которые позже находят свое отражение в играх, рассказах, рисунках и других видах продуктивной деятельности. Работы детей постоянно принимают участие в отделенческих и дорожных выставках.

2) Проведение занятий по ознакомлению детей с работой железной дороги, в рамках кружка «Маленький железнодорожник»

Занятия проводятся в старших и средних группах.

Основная цель:

создание оптимальных условий для индивидуально-личностного роста ребенка через систему внедрения профориентационной работы в воспитательный процесс.

задачи:

1. Познакомить детей с профессиями работников железнодорожного транспорта.
2. Дать представление о разнообразии железнодорожного транспорта, его назначении.
3. Расширять знания детей о прошлом и настоящем железной дороги, ее роли в современном обществе.
4. Воспитывать у детей уважение к труду их родителей.
5. Формировать навыки безопасного поведения на железной дороге.
6. Развивать трудолюбие и интерес к выбору профессии.

методы и приёмы:

- Беседы;
- разучивание стихотворений
- подвижные и малоподвижные игры;
- дидактические игры
- инсценировки;
- экскурсии;
- викторины;
- продуктивные виды деятельности.

3) Проведение конкурсов и организация выставок.

Каждый учебный год в детском саду проводятся конкурсы на лучшие поделки и рисунки по железнодорожной направленности: «Мы умелыми руками паровозы строим сами», «Паровоз, паровоз новенький, блестящий. смастерим мы всей семьёй, словно настоящий» и другие. В изготовлении работ принимают участие дети, воспитатели и родители. Лучшие являются основой экспозиции железнодорожного мини-музея вернисажа детских рисунков.

4) Участие детей в корпоративных праздниках и мероприятиях.

Наши воспитанники являются постоянными участниками многих торжественных мероприятий различного уровня, проводимых на Западно-Сибирской железной дороге. С веселыми танцами, озорными частушками,

добрыми стихами дети выступают на праздновании Дня железнодорожника, чествовании пожилых людей, ветеранов Великой Отечественной войны и т.д.

Большим событием для наших воспитанников стало участие в открытии детской железной дороги и её новых станций. Именно наши воспитанники разрезали красную ленточку, приветствовали высоких гостей, получили первые билеты и стали первыми пассажирами малой железной дороги.

4. Работа с родителями.

Невозможно воспитать чувство гордости и уважения к труженикам стальной магистрали без непосредственного участия родителей, тем более что это самые близкие и дорогие люди – мамы и папы, бабушки и дедушки. Работа с родителями включает в себя:

- ***Оформление альбомов и стенда «Железнодорожные династии нашего детского сада».*** Педагоги изучили состав семей своих воспитанников, выявили такие династии потомственных железнодорожников, история которых насчитывает 300 -400 лет. Для того чтобы дать детям почувствовать связь поколений, подчеркнуть значимость труда родителей, приглашаем их на занятия, проводим экскурсии на объекты железной дороги.
- ***Оказание родителями помощи в подготовке и проведении экскурсий на объекты железной дороги.*** Увидев ту работу, которую проводят педагоги, родители заметно изменили свое отношение к детскому саду. Они активно откликаются на просьбы воспитателей и принимают живое участие в жизни групп: помогают в организации экскурсий.
- ***Участие родителей в конкурсах и выставках поделок.*** Ни одна семья не остаётся равнодушной и принимает посильное участие в конкурсах поделок. Каких только композиций и поделок нет: различные виды и макеты паровозов, туннелей, купе, железнодорожных мостов и т.д. А главный результат – это общее творение детей и родителей.
- ***Участие в оборудовании уголков по железнодорожной тематике.*** Родители с удовольствием принимают участие в оформлении железнодорожных детских уголков, пополняя их различным материалами и атрибутами.

5. Заключение

В настоящее время много говорится о возрождении былого престижа работника железной дороги. А когда как не в детстве, закладываются основы профессиональной гордости за будущее дело всей жизни? Мы не сомневаемся, что те знания, умения и навыки, полученные в детстве останутся в памяти детей и в будущем повлияют на выбор важной, нужной и интересной профессии и по прошествии десятка лет наши дети сделают свой обдуманный выбор, а страна получит преданной профессии мастеров.

Наш детский сад открытое пространство. Мы рады гостям и постоянно делимся своим опытом работы. Весь накопленный материал по данному направлению работы систематизирован, отражен в материалах фотосессий, стендов и экспозиций.