Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №163 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

Принято:
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 36
От 13.08.2020г.

Утверждаю:
Заведующий
Детским садом №163 ОАО «РЖД»
_____ Е.Е. Романенко
«___» _____ 2020 г.
Приказ от 13.08.2020г. №36

ОТЧЕТ

о самообследовании

Частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №163
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

г. Новосибирск
2020

Введение.

Процедуру самообследования детского сада №163 ОАО «РЖД» регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.

- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)», образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании учредителю не позднее 01 сентября года, следующего за отчетным, и размещать информацию на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях. Отчет составляется по состоянию на 1 апреля текущего года.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ДОУ;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организацией;

- организации учебного процесса;

- качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально- технической базы;

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

1. Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад общеобразовательного вида
Организационно-правовая форма	Частное учреждение
Учредитель	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
Адрес	630132, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Челюскинцев, 28; ул. Омская, 92.
Заведующий	Романенко Елена Евгеньевна
Телефоны	(383)221-98-40; (383) 221-00-79
E-mail: Сайт:	**ds163rzd@yandex.ru** **https://дс163ржд.рф**
Структура	*Функционирует 21 общеразвивающая группа:* 4 группы раннего возраста; 17 для детей дошкольного возраста.

Историческая справка

Корпус дошкольного образовательного учреждения по адресу улица Челюскинцев 28, функционирует с 31 октября 1988 года как «Ясли-сад № 40» на станции Новосибирск – Главный Западно-Сибирской железной дороги МПС СССР.

Корпус дошкольного образовательного учреждения по адресу улица Омская 92, функционирует с октября 1937 года. В 1959 году здание переименовано в детские ясли с присвоением ему № 132 Западно-Сибирской железной дороги. В 1992 году присвоен статус ясли - сад.

С 4 октября 2002 года внесено изменение в название организации - Государственное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №132 на станции Новосибирск Федерального государственного унитарного предприятия Западно-Сибирская железная дорога Министерства путей сообщения Российской Федерации.

В 2004 году на основании распоряжения № 912р от 16.02.2004 г. создано Негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №163 Открытого акционерного общества «Российские железные дороги».

Общая наполняемость детского сада – 490 мест.

Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии промышленных предприятий и трасс. Детский сад представляет собой отдельно стоящие два корпуса.

Миссия ДОУ заключается

Миссия дошкольного учреждения по отношению к детям: обеспечение условий для становления разносторонне развитой личности ребёнка с учётом его индивидуальности, уникальности, неповторимости.

Миссия дошкольного учреждения по отношению к коллективу детского сада: создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата в коллективе.

Миссия дошкольного учреждения по отношению к социуму: быть конкурентоспособным ДОУ, предоставляющим качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребностям социума и государства.

Стратегическая цель: Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьеформирующих условий в ДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях по программам начального общего образования.

Стратегия и тактика деятельности учреждения в настоящее время

В ОУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Анализ основных направлений и показателей деятельности детского сада в динамике осуществляется по данным аналитических справок. Функция планирования основывается на системном подходе. Ежегодно на основе анализа работы дошкольного образовательного учреждения за истекший период составляется годовой план работы на учебный год, который охватывает все стороны учебно-воспитательной работы ДОУ и предусматривает ее непрерывность и последовательность.

Календарные и индивидуальные планы работы конкретизируют долгосрочное планирование по выбору оптимальных путей, средств и методов, а также по определению основных видов деятельности, мероприятий, подбору и расстановке конкретных исполнителей, сроков исполнения для получения планируемого результата в целом.

Объектом организационной деятельности являются сотрудники, дети и их родители. Организация их совместной деятельности, установление взаимоотношений для объединения их усилий в процессе выполнения плана работы детского сада, осуществляется через организационную функцию управления.

Управленческие функции регулирования и контроля проходят через разные виды, формы и методы контроля по основным направлениям жизнедеятельности учреждения для решения его уставных целей и задач. Помимо административного контроля, в практику работы детского сада входит самоконтроль, самоанализ и самооценка образовательной деятельности, внедряется педагогический анализ развития детей.

Одним из ключевых моментов в реализации поставленных задач является наличие стабильного, творческого коллектива в ДОУ, грамотная кадровая политика администрации.

1.2. Сведения об основных нормативных документах:

№п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав ЧДОУ №163 ОАО РЖД	Утвержден распоряжением ОАО «РЖД» от «02» сентября 2015 г. № 2166р
2.	ОГРН	1045403210258
3.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	№ 5414040416 20.10.2015г.
4.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	54 № 005101506 14.07.2004г. ИНН 5407267945
5.	Свидетельство о государственной регистрации права	54-АВ 719325
6.	Санитарно – эпидемиологическое заключение	№ 19.1.Э

		от 16.02.2018г. Западно – Сибирский Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по железнодорожному транспорту.
7.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№9267 от 16.11.2015г. Министерство образования, науки и инновационной деятельности
8.	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ЛО-54-01-003587 от 18.12.2015г. Министерство здравоохранения по Новосибирской области
9.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№344 от 17.03.2018г. Отдел Надзорной Деятельности и профилактической работы по г. Новосибирску УНДиПР ГУ МЧС России по Новосибирской области
10.	Образовательная программа дошкольного образования образовательной организации частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №163 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	Утверждена приказом заведующего детским садом № 54 от «30» августа 2018 г. Принята решением педагогического совета частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №163 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Деятельность ДОУ регулируется локальными актами: уставом, коллективным договором, положениями, приказами.

Ежегодно ведется работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления дошкольным образовательным учреждением. В 2018 году внесены изменения в локальные акты (положения) в соответствии с действующим законодательством.

Вывод: нормативно-правовая база соответствует нормативным положениям в системе образования и уставу детского сада №163 ОАО «РЖД».

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

Содержание образования в Детском саду №163 ОАО «РЖД» (далее - ДОУ) определяют образовательные программы. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерной образовательной программы дошкольного образования (ПООП ДО), включенной по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющейся государственной информационной системой.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение; может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Обучение и воспитание детей в ДОУ ведется на русском языке.

ДОУ принимает локальный нормативный акт, регламентирующий правила приема воспитанников, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами комплектования, утвержденными Собственником.

В ДОУ принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет, включительно.

Прием заявлений на зачисление детей в ДОУ осуществляется в течение всего учебного года. Заявления регистрируются в книге регистрации заявлений.

Основной структурной единицей ДОУ является группа воспитанников дошкольного возраста.

Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую и комбинированную направленность. Количество и соотношение возрастных групп детей в ДОУ определяются Собственником. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и разных возрастов (разновозрастные группы).

Наполняемость групп устанавливается согласно Правилам приема воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Прием детей в ДОУ осуществляется на основании документов в соответствии с правилами комплектования, утвержденными Собственником и правилами приема воспитанников ДОУ.

При необходимости зачисления ребенка в группу компенсирующей направленности или для оказания коррекционных услуг (с согласия родителей (законных представителей) дополнительно представляется заключение психолого-медико-педагогической комиссии ДОУ.

Преимущественное право родителей (законных представителей) на прием детей в ДОУ определяется Собственником в соответствии с правилами комплектования.

Прием ребенка в ДОУ оформляется приказом заведующего ДОУ.

Изданию приказа о приеме ребенка в ДОУ предшествует заключение договора между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка, зачисляемого в ДОУ в простой письменной форме. Договор не может содержать условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение основного дошкольного образования и подавших заявления о приеме на обучение.

Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

1)по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

2)по инициативе ДОУ, в случае установления нарушения порядка приема в ДОУ, повлекшее по вине родителей (законных представителей) воспитанника его незаконное зачисление в ДОУ;

3)по обстоятельствам, не зависящим от воли воспитанника или его родителей (законных представителей) и ДОУ, в том числе в случае ликвидации ДОУ.

4)за несвоевременное внесение родителями (законными представителями) платы за содержание ребенка в ДОУ (позже 2 недель после срока оплаты, установленного нормативными документами Собственника).

Отчисление воспитанника из ДОУ оформляется приказом заведующего ДОУ.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки воспитанников устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Для воспитанников раннего возраста от 2 до 3 лет продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для воспитанников четвертого года жизни - не более 15 минут, для воспитанников пятого года жизни - не более 20 минут, для воспитанников шестого года жизни - не более 25 минут, а для детей седьмого года жизни - не более 30 минут.

Продолжительность обучения воспитанников в ДОУ на каждом этапе обучения - один год. Повторное обучение на каком-либо этапе может проводиться по желанию родителей (законных представителей) с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Организация охраны здоровья воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. ДОУ обязано предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. ДОУ при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья воспитанников, в том числе обеспечивает:

1) текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников;
2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере здоровья граждан в Российской Федерации;
3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
4) расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.

Вывод:

Целями деятельности Учреждения являются:

Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Основными *задачами образовательного процесса* являются:

1. Совершенствование работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению физического, психического здоровья, основ двигательной и гигиенической культуры воспитанников через совершенствование здоровьесберегающей среды в условиях ФГОС ДО.

2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с федеральными государственными стандартами через использование активных форм методической работы.

3. Выработка единой стратегии ДОУ и семьи для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребенка путем внедрения современных информационных технологий.

Раздел 2. Структура и система управления

Структура управления Учреждения, его органов самоуправления.

Управление детским садом осуществляется на основании нормативно-правовых актов, касающихся организации дошкольного образования:

- федерального уровня;
- регионального уровня;
- муниципального уровня;
- внутриучрежденческого уровня.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Общее собрание коллектива Учреждения; Педагогический Совет Учреждения; Родительский комитет Учреждения.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Учреждением.

Организационная структура управления в дошкольном образовательном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа информации.

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	– Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. – Расширение коллегиальных, демократических форм управления детского сада. – Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники	Педагогический совет; Комиссия по охране труда; Профсоюзный комитет

Педагогический совет	– Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. – Определение направлений деятельности детского сада, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. – Принятие образовательной программы детского сада. – Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива; Родительский совет
Комиссия по охране труда	– Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. – Контроль за соблюдением нормативных актов. – Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.	Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива	Общее собрание трудового коллектива; Профсоюзный комитет
Профсоюзный комитет	– Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. – Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. – Контрол	Члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива; Комиссия по охране труда

	ь за соблюдением и выполнением законодательства.		
Родительский совет	– Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. – Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. – Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях. – Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития детского сада – Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.	Избранные представители родительской общественности; Родители (законные представители)	Администрация ДОУ; Общее собрание родителей; Педагогический совет

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Воспитательно – образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме, утверждённой на педсовете. Непрерывная образовательная деятельность организуются с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДОУ, программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга)

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними.

Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Учителем – логопедом разработана система планирования коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии, составлены рекомендации по формированию лексико-грамматических категорий у детей с нарушением речи, обучению грамоте детей с общим недоразвитием речи.

Вывод: Система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности всех участников образовательного процесса.

На основании Порядка разработки, принятия и утверждения локальных нормативных актов в ДОУ принимают необходимые новые локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ. Акты принимаются коллегиально, на педагогическом совете, общем собрании и утверждаются приказом заведующего.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно – образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании Педагогического совета Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольной организации, её структура, объем и содержание соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования, (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384), Примерной программе «От рождения до школы» /под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой – 2014г., коррекционной программе «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» /под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной – 1993г.

Образовательная программа направлена:

- на создание условий для личностного развития ребенка, его позитивной социализации и индивидуализации;
- развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками;
- создание развивающей образовательной среды;
- оказание ранней коррекционной помощи детям с фонетико - фонематическим нарушением речи.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта и социального заказа родителей, работников железнодорожного транспорта.

Обязательная (академическая) часть образовательной программы (60%), осваивается детьми всех возрастных групп и обеспечивает основные направления развития и образования детей (пункт 2.6. ФГОС ДО): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Обязательная часть образовательной программы представлена Примерной программой «От рождения до школы» /под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, а также авторскими парциальными образовательными программами.

В дополнение к обязательной части программы педагогами и специалистами выбраны программы и методические пособия, отражающие и усиливающие основные направления развития детей по:

- художественному воспитанию, обучению и развитию детей 2-7 лет;
- музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста;
- эмоциональному развитию детей дошкольного возраста:
- обучению детей плаванию в детском саду;
- социально - психологической, коррекционно – развивающей работе с детьми старшего дошкольного возраста.
- оказанию коррекционной помощи детям с ОВЗ.

Интеграция образовательного содержания и выбор форм его реализации соответствуют потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива, социальному заказу родителей, многолетним корпоративным традициям, сложившимся в дошкольной Организации, не вступают в противоречие с федеральным государственным образовательным стандартом, Примерной программой, реализуемой в ДОО.

Реализация Программы осуществляется посредством специфических видов детской деятельности: игра, познавательная, опытно - экспериментальная и исследовательская деятельность, общении со сверстниками в специально организованной развивающей предметно - пространственной среде, самопознание, творческая деятельность.

Вывод: Анализируя работу Учреждения можно отметить, что воспитательно - образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада, образовательной программой ДОУ.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно – ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме, утверждённой на педсовете. Непрерывная образовательная деятельность организуются с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДОУ, программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Организованная в ДОУ развивающая предметно – пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
-изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- семинары – практикумы;
- мастер-классы;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами, показ непрерывной образовательной деятельности с детьми для родителей;

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Анализ соответствия кадрового обеспечения требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В ДОУ имеется план повышения квалификации педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.

Педагогический коллектив Учреждения состоит из 39 воспитателей, старшего воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, учителя – логопеда, педагога – психолога.

Всего педагогических работников	Кол-во аттестованных педагогических работников, в т.ч. %		
	высшая	первая	Без категории
38	12/31%	17/43%	11/26%

Распределение административного и педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:			
		от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	Более 15
Численность административного персонала и педагогических работников, всего	42	2	8	7	25
из них: заведующие, заместители заведующих	4			1	2
педагогический персонал	38	3	5	7	23

из общей численности работников имеют педагогический стаж	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
	6	5	4	6	11	10

Администрацией ЧДОУ проводится большая работа по подготовке молодых педагогов: 2 воспитателя, 3 младших воспитателя, получают высшее профессиональное образование в Новосибирском государственном педагогическом университете, и среднее профессиональное образование в педагогическом колледже.

В ЧДОУ созданы условия для повышения квалификации всех специалистов. Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки.

Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию. Наблюдается сохранность педагогического коллектива и положительная динамика в повышении образовательного уровня педагогов и квалификационной категории.

Одним из показателей эффективности работы администрации по кадровому обеспечению является отсутствие вакансий в образовательной организации.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Педагоги принимают участие в различных всероссийских, дорожных конкурсах и выставках.

Вывод: В детском саду проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогов, поддержка молодых специалистов. В детском саду функционирует стабильный педагогический коллектив, который отмечен высоким уровнем профессионального мастерства. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Раздел 6. Учебно – методическое обеспечение

Организованная предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах принимают родители.

В ДОУ созданы современные условия для развития и воспитания детей:

- кабинет заведующего;
- групповые помещения;
- музыкальные, физкультурные залы;
- бассейн;
- уличная детская физкультурная площадка на искусственном покрытии;
- кабинеты: педагога-психолога, методический кабинет, логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя с костюмерной, ИЗО - студия;
- детский мини-музей железнодорожного транспорта;
- медицинский блок (кабинет старшей медицинской сестры и врача, процедурный кабинет);
- прачечные;
- пищеблок (включая кладовые для хранения продуктов);
- бухгалтерия.

Предметно-развивающая среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОУ созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста. Детский сад обеспечен средствами обучения и воспитания в соответствии с возрастными особенностями воспитанников:

- игровое и спортивное оборудование;

- музыкальные игры и инструменты;
- учебно-наглядные пособия;
- дидактические игры.

Детский сад обеспечен ИКТ ресурсами: компьютерами, интерактивной доской, интерактивным полом, проектором, печатными и электронными образовательными ресурсами, подключён к сети «Интернет». Для организации образовательной деятельности воспитанники обеспечены игровыми модулями и игрушками, мебелью в соответствии с СанПиНом и требованиями ФГОС дошкольного образования.

Учебно-методическое обеспечение соответствует образовательной программе ДОУ. За 2018 год значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1.Программное обеспечение имеющихся: ноутбуков, компьютеров, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2.С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3.С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Оснащение музыкального и спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно – образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального и спортивного залов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинет, оснащенными необходимым медицинским инструментарием. Медицинскими работниками ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- профилактические мероприятия.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

-СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Первоочередным вопросом выполнения санитарно-гигиенического режима является полноценное питание детей:

- выполнение режима питания;

-калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;

-гигиена приема пищи;

-эстетика организации питания (сервировка);

-индивидуальный подход к детям во время питания;

-правильность расстановки мебели.

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. 10-дневное меню утверждено заведующим ДОУ. Получено экспертное заключение Западно – Сибирского Дорожного филиала Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии по железнодорожному транспорту».

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде.

Проведение обследования детей с целью предупреждения появления заболеваний, выявления проблем в развитии, построения индивидуального лечебно-коррекционного процесса. Решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры (физкультурные занятия, утренняя гимнастика, обеспечение оптимального двигательного режима в течение дня).

Предупреждение острых заболеваний и невротических состояний методами неспецифической профилактики (закаливание, организация правильного режима питания, режима двигательной активности, режима дня).

Проведение санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний (лекции, соблюдение требований СанПиНа).

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого – педагогических и физкультурно – оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Регулярно проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Педагогами проводились как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, совместные с родителями спортивные праздники и соревнования, регулярные занятия в бассейне. При проведении мероприятий учитывается и осуществляется индивидуально – дифференцированный подход к детям - при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольной организации. В работе большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ДОУ для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей.

На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

Сайт детского сада создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Информация на сайте регулярно обновляется и позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в ДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.

Раздел 8. Материально – техническая база

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения, кнопкой тревожной безопасности для экстренных вызовов, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена чугунным забором.

Учреждение достаточно обеспечено учебно – наглядными пособиями и спортинвентарём.

Имеются технические средства обучения: магнитофоны, музыкальные центры, 17 компьютеров, 2 ноутбука, 14 принтеров, 4 мультимедийных доски, 5 проекторов.

Группы ДОУ постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно – транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Вывод: Анализ соответствия материально – технического обеспечения реализации образовательной программы требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации образовательной программы дошкольной организации в каждой

возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно – образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно – хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Результаты проведения процедуры самообследования:

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс согласно Основной общеобразовательной программе детского сада. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива. Поставленные задачи Годового плана реализованы полностью.

Анализ деятельности детского сада показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- нормативно-правовая база соответствует современным требованиям и реализации ФГОС ДО;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий педагогический коллектив.
- содержание воспитательно-образовательной деятельности Учреждения направлено на сохранение самоценности дошкольного детства и обеспечение благополучия ребёнка, его комфортного пребывания;
- программный материал по всем разделам основной образовательной программы детского сада освоен детьми в полном объёме;

- в ДОУ осуществляется непрерывное образование педагогических кадров с целью повышения профессионального мастерства и повышения качества образовательного процесса;

- педагогический коллектив Учреждения обеспечивает психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- организованная в Учреждении предметно-развивающая среда инициирует познавательную, игровую и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм активности;

- в Учреждении созданы необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья детей и психолого-педагогической коррекции недостатков развития.

Подводя итоги деятельности коллектива за 2018 год, и учитывая работу учреждения в переходный период, педагогическим коллективом поставлены новые цели и задачи:

Цель: Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Повысить эффективность здоровьесберегающей деятельности в ДОУ на основе взаимодействия детского сада и семьи. Продолжить работу по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (в соответствии с ФГОС), посредством применения информационно-коммуникативных технологий.

Задачи:

1. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через прохождение курсовой подготовки по работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива на основе изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.
3. Внедрение системы наставничества как условие мотивации профессионального развития молодых педагогических кадров.
4. Обеспечение открытости дошкольного образования путём вовлечения родителей в единое образовательное пространство ДОУ.

Реализация основных задач развития Учреждения будет способствовать:

✓ Повышению качества образовательного процесса;

✓ Развитию инновационной деятельности;

✓Активному участию родителей в образовательном процессе;

✓ Улучшению материально – технической базы.