

частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №163 открытого акционерного общества  
«Российские железные дороги»

СОГЛАСОВАНО

заседанием педагогического совета  
Протокол от «17» 05 2024 года № 112/2

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом № 163 ОАО  
«РЖД» М.Г. Гамилова

«17» 05 № 112/2



**Отчет о результатах самообследования**

частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 163 ОАО «РЖД»  
за 2023-2024 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 163» открытого акционерного общества «Российские железные дороги». |
| Руководитель                             | Мария Геннадьевна Гамилова  |
| Адрес организации                        | Корпус 1: 630132, город Новосибирск, Челюскинцев, 28<br>Корпус 2: 630132, город Новосибирск, Омская, 92                         |
| Телефон, факс                            | Корпус 1: (383) 221-00-79, 221-98-40<br>Корпус 2: (383) 229-35-39; 220-20-32  |
| Адрес электронной почты                  | ds163rzd@yandex.ru<br>raduga.rzd@yandex.ru  |
| Учредитель                               | Открытое акционерное общество «Российские железные дороги».   |
| Дата создания                            | Корпус 1: с 1988 года.<br>Корпус 2: с октября 1937 года.  |
| Лицензия                                 | № 11207 от 23.01.2020 г. 54 Л 01 №0004791   |

Образовательное учреждение является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет устав, самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием, может от своего имени заключать договора, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Права юридического лица в части ведения уставной финансово – хозяйственной деятельности возникают у ДОО с момента его регистрации. Детский сад представляет собой отдельно стоящие два корпуса. Первый корпус по адресу улица Челюскинцев 28, второй корпус улица Омская 92.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: с 07.00 часов до 19.00 часов, длительность - 12 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Мин. просвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Общая наполняемость детского сада – 475 мест, в возрасте от 2 до 7 лет включительно.

В детском саду функционирует 21 группа. В Детском саду сформировано 19 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности. Из них:

- 3 группы раннего развития — по 23 ребенка;
- 5 младших группы — по 25 детей;
- 4 средних групп — по 26 детей;
- 4 старших групп — по 25 детей;

- 3 подготовительных к школе группы — по 26 детей.
- 2 комбинированные группы с 5 до 7 лет – по 20 детей

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 463              | 97%  |
| Неполная с матерью | 12               | 3%   |
| Неполная с отцом   | 0                | 0%   |
| Оформлено опекунов | 0                | 0%   |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 163              | 34%  |
| Два ребенка              | 307              | 65%  |
| Три ребенка и более      | 5                | 1%   |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2023-2024 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: познавательному, коррекционно-развивающему, художественно-эстетическому и физическому. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

| №    | Направленность/<br>Наименование<br>программы | Форма<br>организации | Возраст | Год, количество<br>воспитанников |       | Бюджет | За плату |
|------|--|----------------------|---------|----------------------------------|-------|--------|----------|
|      |  |                      |         | 2023                             | 2024  |        |          |
| 1    | Познавательное                               |                      |         |                                  |       |        |          |
| 1.1. | Подготовка в школе                           | Кружок               | 6-7 лет | 13                               | 33    |        |          |
| 1.2. | Шахматная азбука                             | Кружок               | 4-7 лет | 36                               | 29/63 |        |          |
| 1.3. | Занимательный<br>английский                  | Кружок               | 3-7 лет | 24                               | 25/22 |        |          |
| 2    | Коррекционно-развивающее                     |                      |         |                                  |       |        |          |
| 2.1. | Болтушка                                     | Кружок               | 3-5 лет | 45                               | 30/78 |        |          |
| 3    | Художественно-эстетическое                   |                      |         |                                  |       |        |          |
| 3.1. | Гармония красок                              | Студия               | 3-7 лет | 75                               | 93    |        |          |
| 3.2. | Стрекоза                                     | Студия               | 4-7 лет | 44                               | 47/79 |        |          |
| 3.3. | Веселые нотки                                | Студия               | 4-7 лет | -                                | 29    |        |          |
| 4    | Физкультурное                                |                      |         |                                  |       |        |          |
| 4.1  | Узоры на воде                                | Секция               | 4-7 лет | 49                               | 39/73 |        |          |
| 4.2  | Феникс                                       | Секция               | 4-7 лет | 50                               | 45/93 |        |          |
| 2.3  | Чемпион                                      | Секция               | 4-7 лет | 76                               | 78/97 |        |          |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом по английскому языку, в связи со сменой преподавателя.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование<br>органа | Функции  |
|------------------------|--|
| Заведующий             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> </ul>  |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

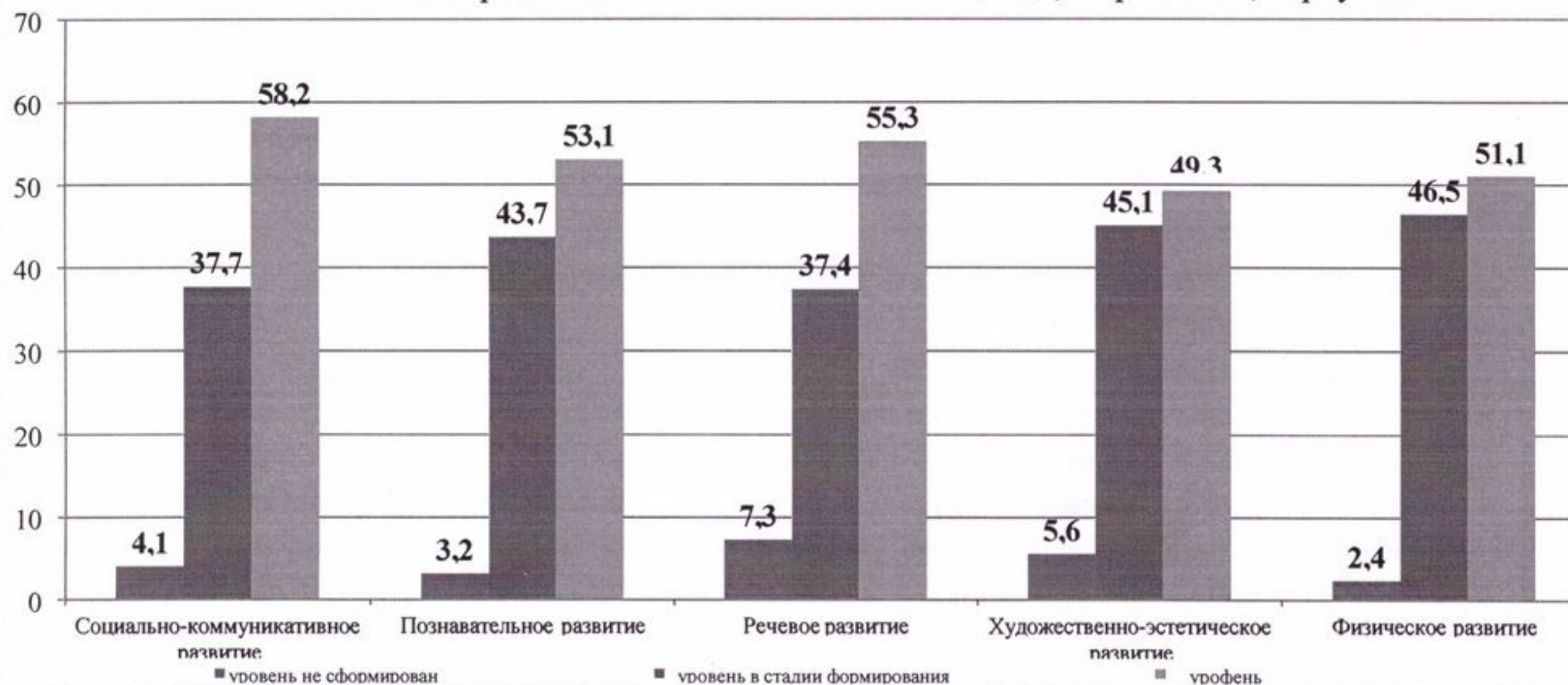
Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Мониторинг проводится 2 раза в год. В начале учебного года - октябрь, в конце учебного года – май. Результаты мониторинга вносятся в диагностические карты, на основании которых делается анализ и вывод. В диагностических картах напротив имени ребенка отмечают основные показатели развития в освоении образовательной области. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец учебного года выглядят следующим образом:



Итоговый (усредненный) результат освоения ООП ДО за 2023/24 учебный год по образовательным областям на начало года, в процентах, корпус №2



Итоговый (усредненный) результат освоения ООП ДО за 2023/24 учебный год по образовательным областям на конец года, в процентах, корпус №1



Итоговый (усредненный) результат освоения ООП ДО за 2023/24 учебный год по образовательным областям на конец года, в процентах, корпус №2



По результатам обследования освоения детьми Образовательной программы в текущем 2023/2024 учебном году оптимальный уровень развития имеют от 49,3% до 90% обследованных детей, достаточный уровень — 10%. - 46,5%. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому развитию. Низкие показатели наблюдаются в основном в младших группах, где воспитанники из-за болезни часто пропускают дошкольное учреждение. Для детей, имеющих низкие показатели, педагогами была намечена коррекционная работа на летний период и разработан индивидуальный образовательный маршрут.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных

областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

На основании заключений ПМПК воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей. Адаптированная программа детского сада №163 ОАО «РЖД» осваивалась очно, через следующие формы организации деятельности ребенка:

- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (учитель – логопед, педагог-психолог);

- совместная деятельность педагога и ребенка;

-самостоятельная деятельность детей;

Все индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия в соответствии с Программой носили игровой характер, были насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и ни в коей мере не дублировали школьные формы обучения.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по нарушению речи:

• обеспечили специализированную логопедическую помощь с использованием коррекционных методов обучения письму и чтению;

• используются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологий (дистанционные технологий), дидактические пособия, визуальные средства, осуществляющие контроль за устной и письменной речью;

• создание специальных условий для развития речевых возможностей путем усвоения нового с помощью практической ориентировки.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 114 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 63 специалиста.

За 2023-2024 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

• высшую квалификационную категорию — 4 воспитателя;

• первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 31 педагог, в 2024 году 5 педагогов Детского сада. На 30.04.2024 2 педагога проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

| <i>Образование:</i> |         |
|---------------------|---------|
| Высшее              | 50 чел. |
| Средне-специальное  | 13 чел. |
| <i>Категория</i>    |         |
| Высшая              | 43 чел. |
| Первая              | 13 чел. |
| Без категории       | 7 чел.  |
| <i>Стаж работы</i>  |         |



|                | <i>Общий</i> | <i>Педагогический</i> | <i>В ЧДОУ</i> |
|----------------|--------------|-----------------------|---------------|
| от 0 до 5 лет  | 6 чел.       | 6 чел.                | 13 чел.       |
| от 5 до 10 лет | 11 чел.      | 24 чел.               | 20 чел.       |
| от 10 до 15    | 10 чел.      | 11 чел.               | 11 чел.       |
| более 15 лет   | 36 чел.      | 22 чел.               | 17 чел.       |

В 2023 году приняли на работу трех студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023-2024 учебном году педагоги Детского сада приняли участие:

- в конкурсе антикоррупционной направленности «Честное железнодорожное»;
- в IV Международной выставке детско-юношеской премии «Экология дело каждого»;
- во Всероссийской акции «Окна Победы»;
- во Всероссийском природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята-дошколята» и Всероссийской акции «Россия – территория Эколят»;
- во Всероссийском конкурсе на соискание премии «Лучший педагогический работник образовательных учреждений ОАО «РЖД» и детских железных дорог» в г. Екатеринбурге;
- в городской экологической акции по сбору макулатуры «Спаси дерево, сдай макулатуру!»;
- во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работника образования им. К.Д. Ушинского «Педагогическое наследие»;
- в VIII Патриотическом фестивале «Во славу Вашу, Защитники!»;
- в VIII Городской ярмарке педагогических проектов;
- в VI Всероссийском педагогическом съезде «Моя страна» Всероссийского конкурса «500 лучших дошкольных образовательных организаций страны – 2024» в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2024»;
- в VI Всероссийском педагогическом съезде «Моя страна» Всероссийского конкурса «500 лучших дошкольных образовательных организаций страны – 2024» в номинации «Лучший менеджер в образовании»;
- во Всероссийском Национальном конкурсе «Профессионалы – гордость России» в номинациях «Лучшее образовательное учреждение России - 2023» и «Образцовый директор - 2023»;

- в окружном конкурсе педагогического мастерства «Успех - 2023» для педагогов дошкольных образовательных учреждений Центрального округа города Новосибирска, в номинациях «Лучший мастер-класс по музыкальной деятельности» и «Лучший мастер-класс по художественно-творческой деятельности (декоративно-прикладное искусство)»;

- во Всероссийском Форуме корпоративного образования и воспитания в г. Екатеринбурге «Эффективные подходы к организации образовательного процесса».

В 2023-2024 году Детский сад активно сотрудничал с Автономной некоммерческой организацией среднего профессионального образования «Новосибирский городской открытый колледж», Западно-Сибирским центром научно-технической информации и библиотек, Детской железной дорогой, Дворцом культуры железнодорожников, Выставочным центром железнодорожной техники им. Н. А. Акулинина, ГБПОУ «Новосибирский колледж транспортных технологий имени Н.А. Лунина», Эксплуатационным локомотивным депо Новосибирск, Волейбольным клубом «Локомотив» в рамках образовательной и методической работы.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, 3 проекторами мультимедиа;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 21;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 1;
- бассейн — 1;
- зал хореографии — 1;
- коррекционный блок — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 2;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2;
- физиокабинет — 1;
- соляная комната — 1;
- массажный кабинет — 1;
- ИЗО студия — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023-2024 учебном году построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоборудование кабинета по ПДД и изостудии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В марте 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 13.04.2024.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                       | человек           | 475        |
| в режиме полного дня (8–12 часов)   |                   | 475        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе  |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад                              |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек           | 64         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | человек           | 411        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |            |
| 8—12-часового пребывания  |                   | 475 (100%) |
| 12—14-часового пребывания   |                   | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания  |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек (процент) |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития   |                   | 0 (0%)     |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования   |                   | 0 (0%)     |
| присмотру и уходу   |                   | 0 (0%)     |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника   | день              | 35         |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек           |            |
| с высшим образованием   |                   | 30         |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |                   | 30         |
| средним профессиональным образованием   |                   | 3          |
| средним профессиональным образованием педагогической  |                   | 3          |

|   |                      |            |
|---|----------------------|------------|
| направленности (профиля)  |                      |            |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек<br>(процент) | 25 (64%)   |
| с высшей  |                      | 20 (51%)   |
| первой  |                      | 5 (13%)    |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек<br>(процент) |            |
| до 5 лет  |                      | 8 (21%)    |
| больше 30 лет   |                      | 6 (15%)    |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек<br>(процент) |            |
| до 30 лет   |                      | 20 (51%)   |
| от 55 лет   |                      | 6 (15%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 475 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 475 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»   | человек/человек      | 1/4        |
| Наличие в Детском саду:   | да/нет               |            |
| музыкального руководителя   |                      | да         |
| инструктора по физической культуре  |                      | да         |
| учителя-логопеда  |                      | да         |
| логопеда  |                      | да         |
| учителя-дефектолога   |                      | да         |
| педагога-психолога  |                      | да         |
| <b>Инфраструктура</b>   |                      |            |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | кв. м                | 8          |

|  |        |     |
|--|--------|-----|
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м  | 975 |
| Наличие в Детском саду:  | да/нет |     |
| физкультурного зала  |        | да  |
| музыкального зала  |        | да  |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да  |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.