

Аналитическая справка по результатам мониторинга индивидуального развития воспитанников

По положению о педагогической диагностике нашего ДООУ, педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. Педагоги выделяют те особенности, которые требуют корректировку планирования работы, которые вносят в свою рабочую программу.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются и интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующей детским садом, зам. зав. по УВР. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах.

Таким образом, определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами.

Формы проведения педагогической диагностики: - наблюдение за ребенком; - беседы; - анализ продуктов деятельности; - проблемные ситуации.

Психолого-педагогический мониторинг проводится ежегодно два раза в год: октябрь – начало учебного года, апрель – конец учебного года. Оценка развития детей осуществляется по пяти образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое развитие.

Подготовительные к школе группы «Любознайки», «Чемпионы», «Веселые ребята»: к концу учебного года отмечается выраженная положительная динамика по всем образовательным областям. Больше половины детей подготовительных групп показывают высокий уровень развития по всем образовательным областям. Лишь у 1-3% детей групп «Любознайки» и «Чемпионы» к концу учебного года сохраняются навыки по отдельным областям на уровне «навык не сформирован». Данные показатели отмечены у детей, имеющих статус ОВЗ.

Старшие группы «Исследователи», «Фантазеры», «Волшебники»: к концу учебного года во всех группах отмечается положительная динамика. Наиболее выражена динамика в группе «Фантазеры». В группе «Волшебники» к концу года еще есть дети с уровнем развития «навык не сформирован» по отдельным показателям образовательных областей (от 1% до 4%). Это возможно объяснить тем, что данная группа имеет статус логопедической и большей частью детей группы присвоен статус ОВЗ. В группе «Исследователи» динамика менее выражена, что объясняется тем, что на начало учебного года показатели развития детей уже были на достаточно высоком уровне.

Средние группы «Путешественники», «Знатоки», «Умнички»: в данных возрастных группах также отмечается положительная динамика по всем образовательным областям. Наибольший прирост (от 27% до 59%) показателей отмечен в группе «Умнички», при этом в группе сохраняется от 4% до 13% детей с низким уровнем сформированности навыков. Яркую положительную динамику можно объяснить сменой воспитательского состава в группе. При этом уже сейчас можно предположить, что после обследования детей группы логопедами детского сада, больше половины детей будут направлены на ТППК, с последующим присвоением им статуса ОВЗ. Уровень развития этих детей как раз находится на уровне «навык не сформирован».

Вторые младшие группы «Дружная семейка», «Затейники», «Почемучки»: в данной возрастной группе также сохраняется устойчивая положительная динамика развития детей. В группе «Почемучки» уровень прироста показателей минимальный 1-2%, при этом подавляющее большинство детей (95%-97%) имеют уровень развития «в стадии формирования». Объяснения этому могут быть следующие: погрешности в проведении мониторинга воспитателями группы; индивидуальные особенности детей.

Первые младшие группы «Непоседы», «Шалуны», «Звёздочки»: в данной возрастной группе к концу года отмечается положительная динамика по всем пяти образовательным областям, вместе с тем сохраняется достаточно большой процент детей (от 1% до 37% детей в группах) с показателями «навык не сформирован» по всем

областям развития. Это объясняется несколькими причинами: возраст детей; длительная адаптация к условиям детского сада; индивидуальные особенности детей.

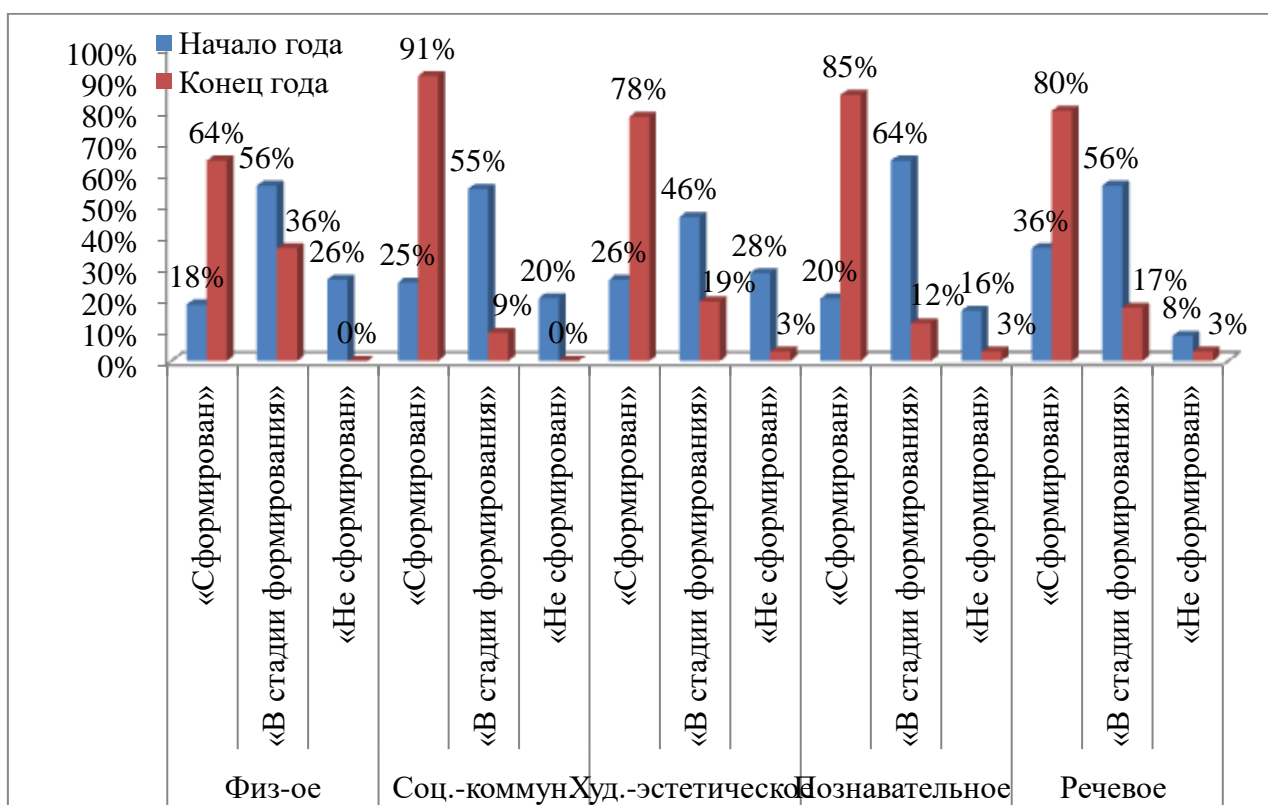
**Результаты психолого-педагогического мониторинга
частного дошкольного образовательного учреждения**

«Детский сад №163 ОАО «РЖД»

2022-2023 учебный год

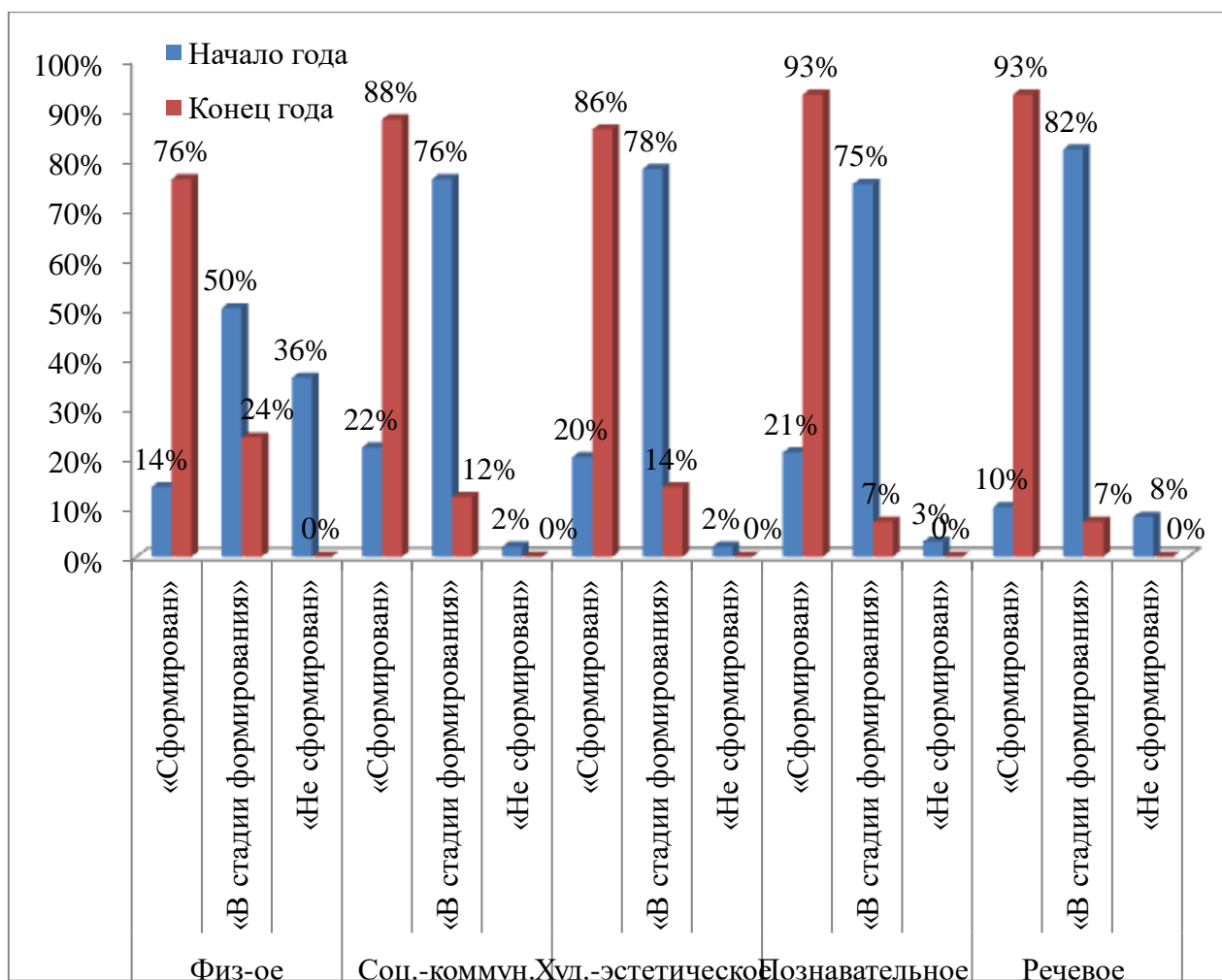
Подготовительная группа «Любознайки»

Образовательные области	Уровень	Начало года	Конец года	Прирост уровня
Физическое развитие	«Сформирован»	18%	64%	33%
	«В стадии формирования»	56%	36%	
	«Не сформирован»	26%	0%	
Социально-коммуникативное развитие	«Сформирован»	25%	91%	32%
	«В стадии формирования»	55%	9%	
	«Не сформирован»	20%	0%	
Художественно-эстетическое развитие	«Сформирован»	26%	78%	34%
	«В стадии формирования»	46%	19%	
	«Не сформирован»	28%	3%	
Познавательное развитие	«Сформирован»	20%	85%	31%
	«В стадии формирования»	64%	12%	
	«Не сформирован»	16%	3%	
Речевое развитие	«Сформирован»	36%	80%	18%
	«В стадии формирования»	56%	17%	
	«Не сформирован»	8%	3%	



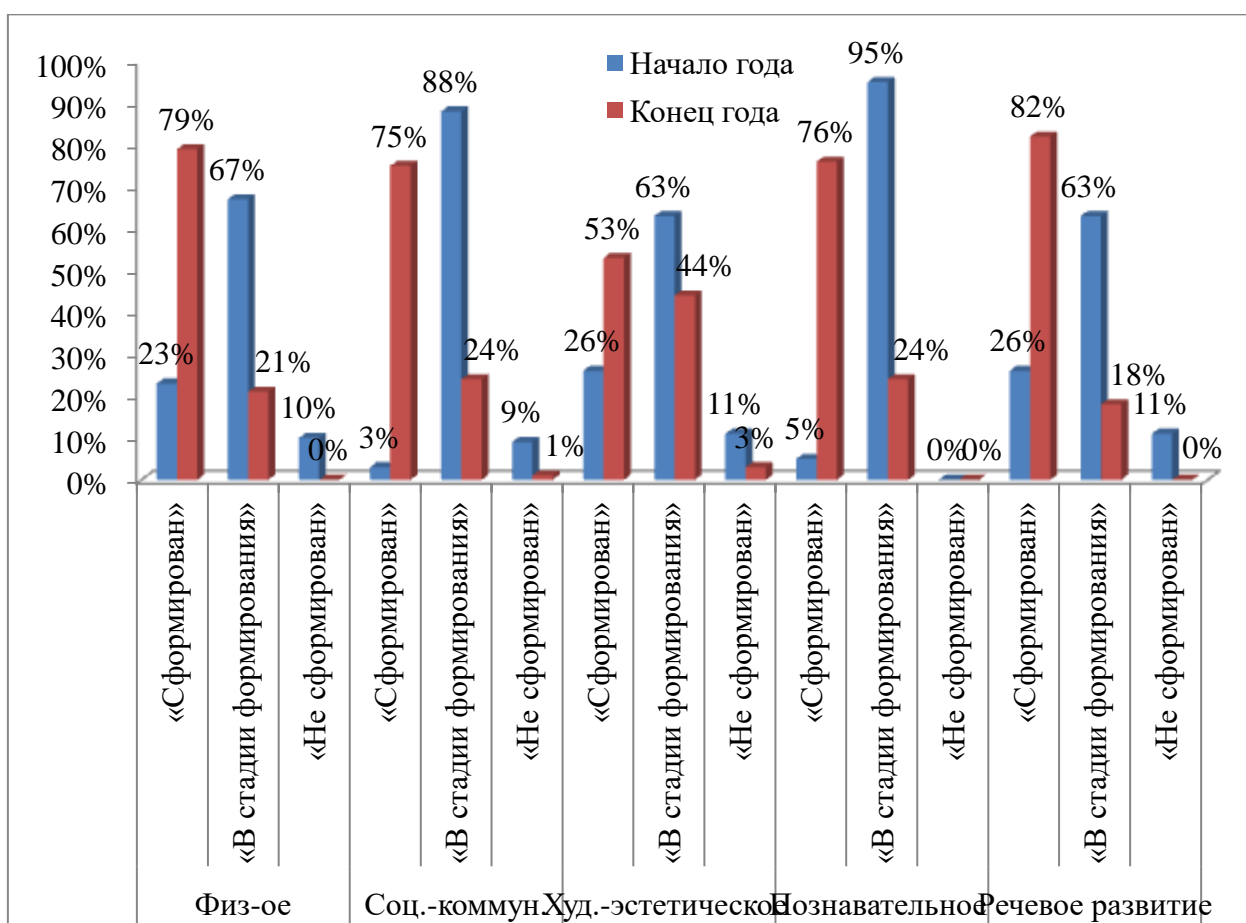
Подготовительная группа «Веселые ребята»

Образовательные области	Уровень	Начало года	Конец года	Прирост уровня
Физическое развитие	«Сформирован»	14%	76%	45%
	«В стадии формирования»	50%	24%	
	«Не сформирован»	36%	0%	
Социально-коммуникативное развитие	«Сформирован»	22%	88%	24%
	«В стадии формирования»	76%	12%	
	«Не сформирован»	2%	0%	
Художественно-эстетическое развитие	«Сформирован»	20%	86%	23%
	«В стадии формирования»	78%	14%	
	«Не сформирован»	2%	0%	
Познавательное развитие	«Сформирован»	21%	93%	26%
	«В стадии формирования»	75%	7%	
	«Не сформирован»	3%	0%	
Речевое развитие	«Сформирован»	10%	93%	33%
	«В стадии формирования»	82%	7%	
	«Не сформирован»	8%	0%	



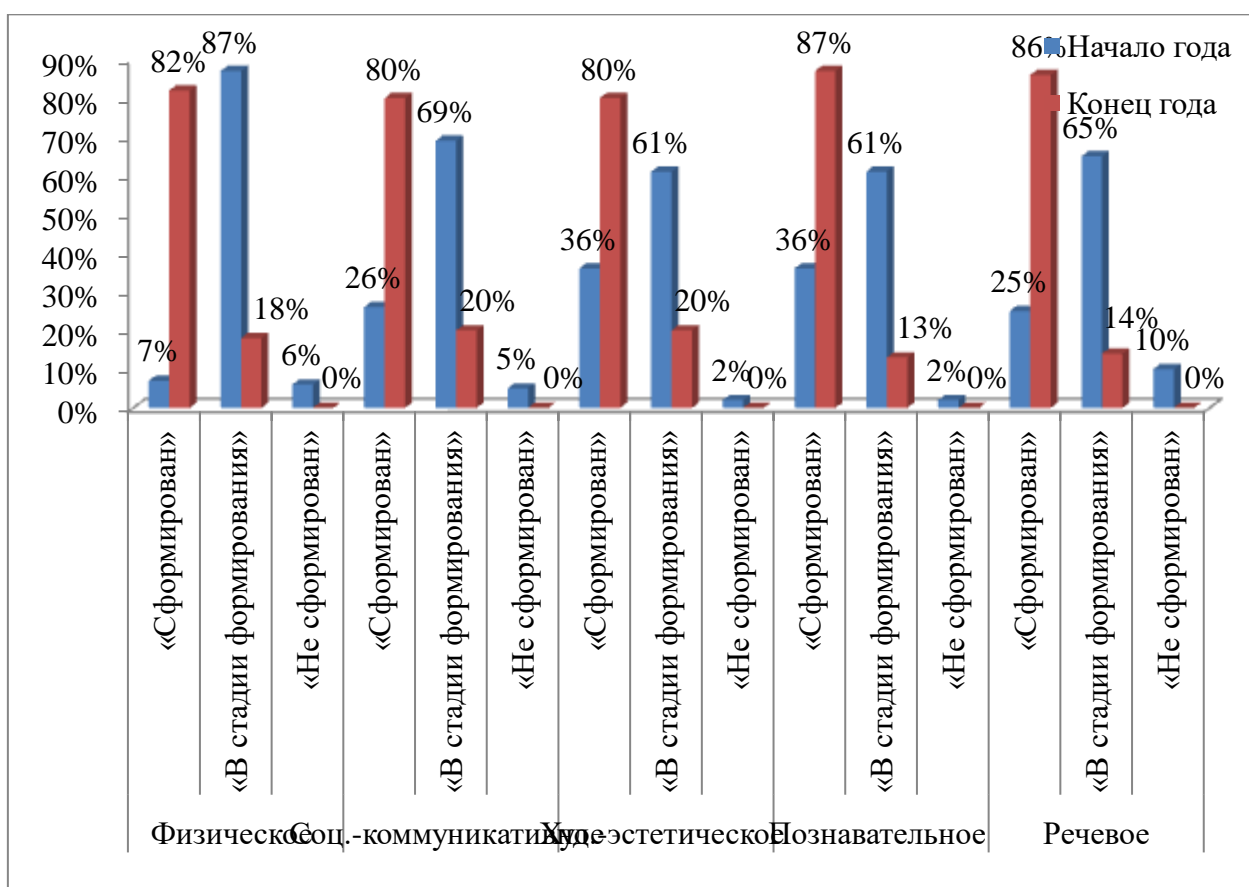
Подготовительная группа «Чемпионы»

Образовательные области	Уровень	Начало года	Конец года	Прирост уровня
Физическое развитие	«Сформирован»	23%	79%	26%
	«В стадии формирования»	67%	21%	
	«Не сформирован»	10%	0%	
Социально-коммуникативное развитие	«Сформирован»	3%	75%	30%
	«В стадии формирования»	88%	24%	
	«Не сформирован»	9%	1%	
Художественно-эстетическое развитие	«Сформирован»	26%	53%	14%
	«В стадии формирования»	63%	44%	
	«Не сформирован»	11%	3%	
Познавательное развитие	«Сформирован»	5%	76%	24%
	«В стадии формирования»	95%	24%	
	«Не сформирован»	0%	0%	
Речевое развитие	«Сформирован»	26%	82%	26%
	«В стадии формирования»	63%	18%	
	«Не сформирован»	11%	0%	



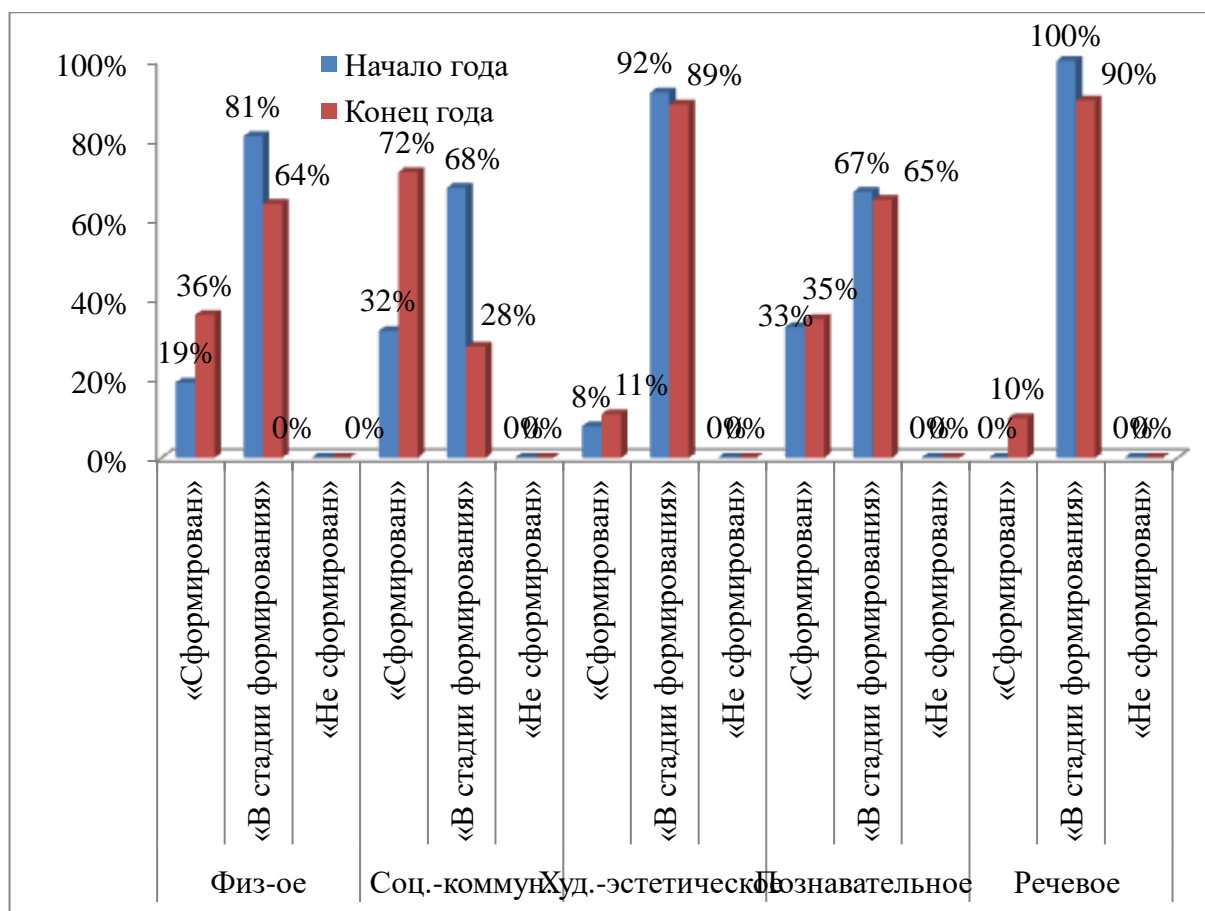
Старшая группа «Фантазеры»

Образовательные области	Уровень	Начало года	Конец года	Прирост уровня
Физическое развитие	«Сформирован»	7%	82%	29%
	«В стадии формирования»	87%	18%	
	«Не сформирован»	6%	0%	
Социально-коммуникативное развитие	«Сформирован»	26%	80%	21%
	«В стадии формирования»	69%	20%	
	«Не сформирован»	5%	0%	
Художественно-эстетическое развитие	«Сформирован»	36%	80%	17%
	«В стадии формирования»	61%	20%	
	«Не сформирован»	2%	0%	
Познавательное развитие	«Сформирован»	36%	87%	19%
	«В стадии формирования»	61%	13%	
	«Не сформирован»	2%	0%	
Речевое развитие	«Сформирован»	25%	86%	27%
	«В стадии формирования»	65%	14%	
	«Не сформирован»	10%	0%	



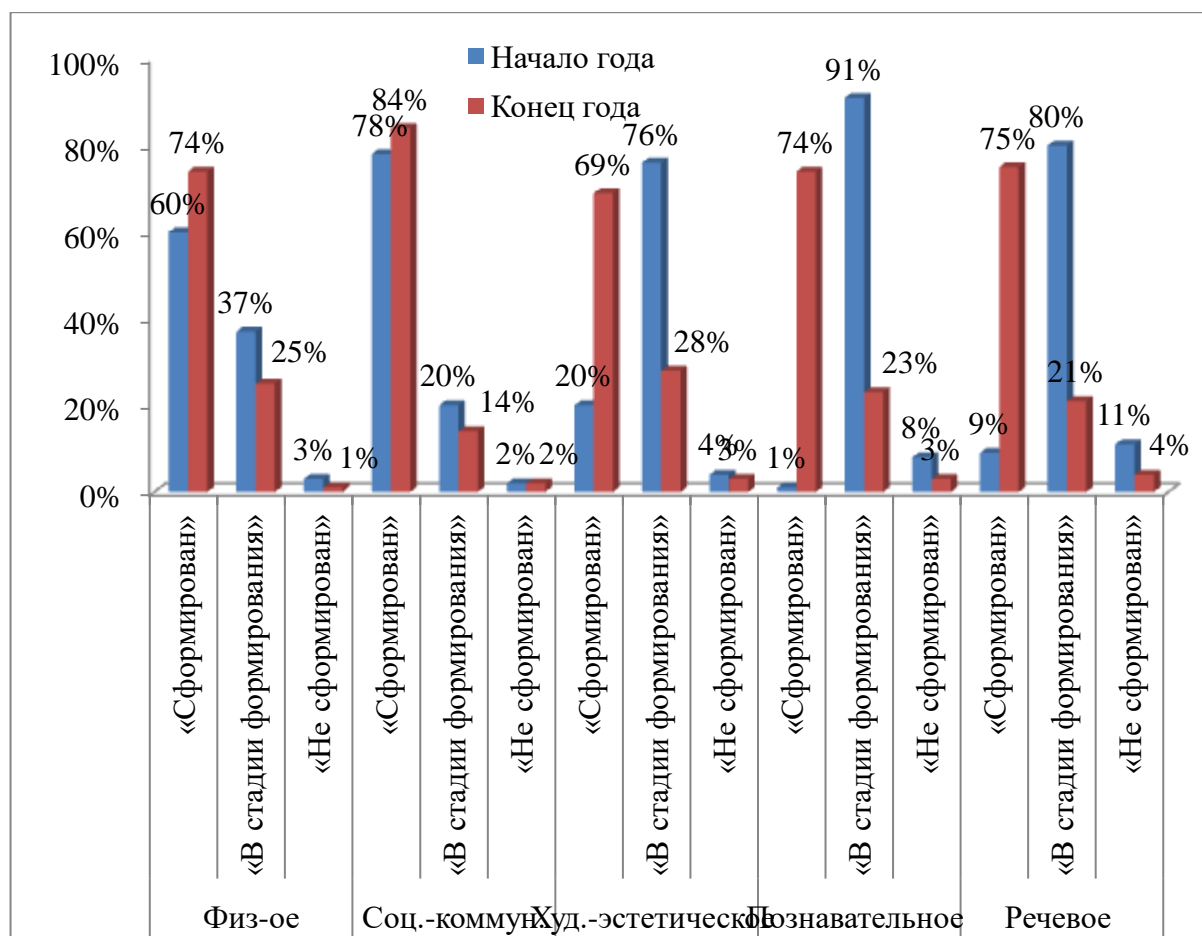
Старшая группа «Исследователи»

Образовательные области	Уровень	Начало года	Конец года	Прирост уровня
Физическое развитие	«Сформирован»	19%	36%	3%
	«В стадии формирования»	81%	64%	
	«Не сформирован»	0%	0%	
Социально-коммуникативное развитие	«Сформирован»	32%	72%	14%
	«В стадии формирования»	68%	28%	
	«Не сформирован»	0%	0%	
Художественно-эстетическое развитие	«Сформирован»	8%	11%	1%
	«В стадии формирования»	92%	89%	
	«Не сформирован»	0%	0%	
Познавательное развитие	«Сформирован»	33%	35%	1%
	«В стадии формирования»	67%	65%	
	«Не сформирован»	0%	0%	
Речевое развитие	«Сформирован»	0%	10%	4%
	«В стадии формирования»	100%	90%	
	«Не сформирован»	0%	0%	



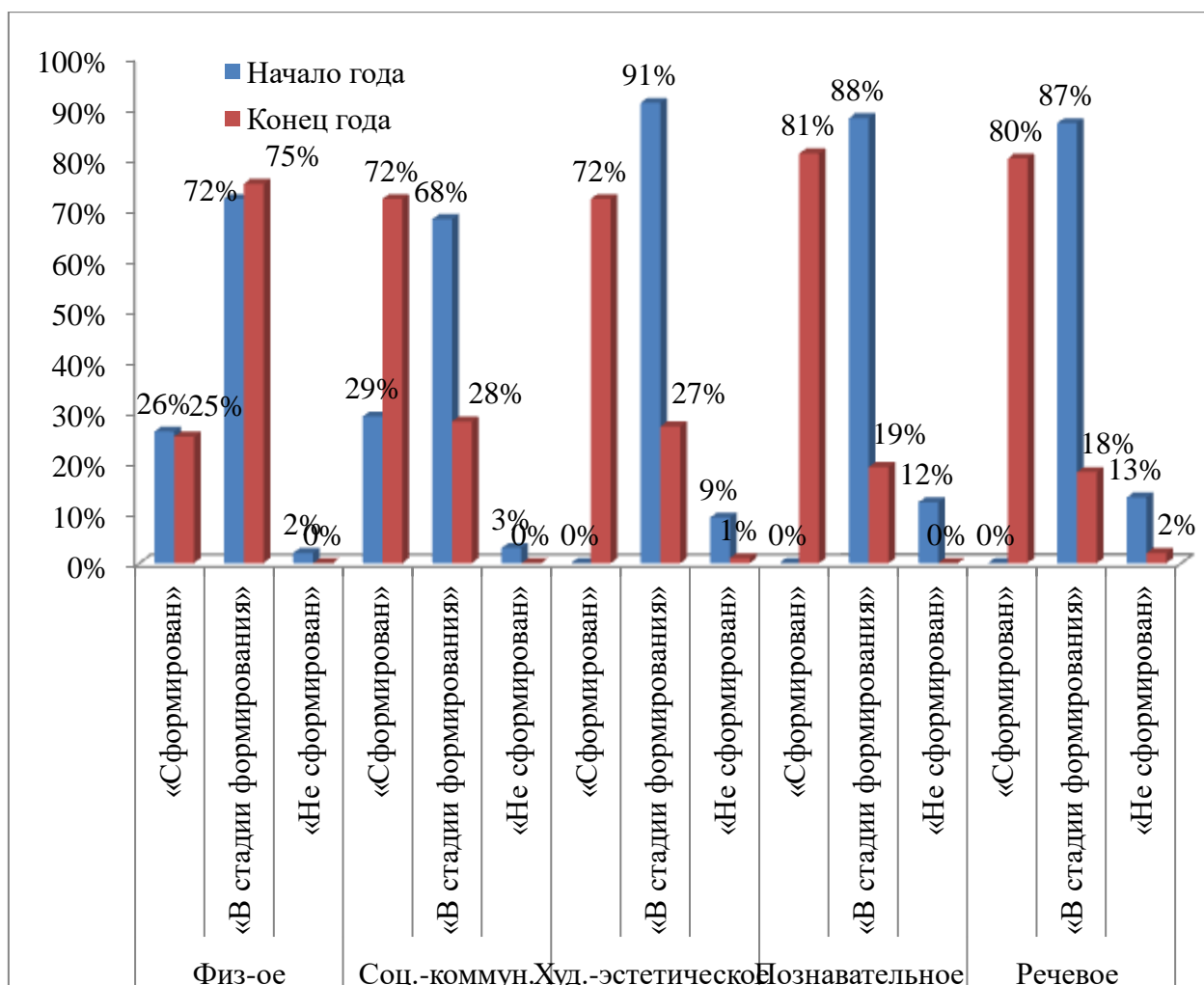
Старшая группа «Волшебники»

Образовательные области	Уровень	Начало года	Конец года	Прирост уровня
Физическое развитие	«Сформирован»	60%	74%	6%
	«В стадии формирования»	37%	25%	
	«Не сформирован»	3%	1%	
Социально-коммуникативное развитие	«Сформирован»	78%	84%	2%
	«В стадии формирования»	20%	14%	
	«Не сформирован»	2%	2%	
Художественно-эстетическое развитие	«Сформирован»	20%	69%	17%
	«В стадии формирования»	76%	28%	
	«Не сформирован»	4%	3%	
Познавательное развитие	«Сформирован»	1%	74%	28%
	«В стадии формирования»	91%	23%	
	«Не сформирован»	8%	3%	
Речевое развитие	«Сформирован»	9%	75%	27%
	«В стадии формирования»	80%	21%	
	«Не сформирован»	11%	4%	



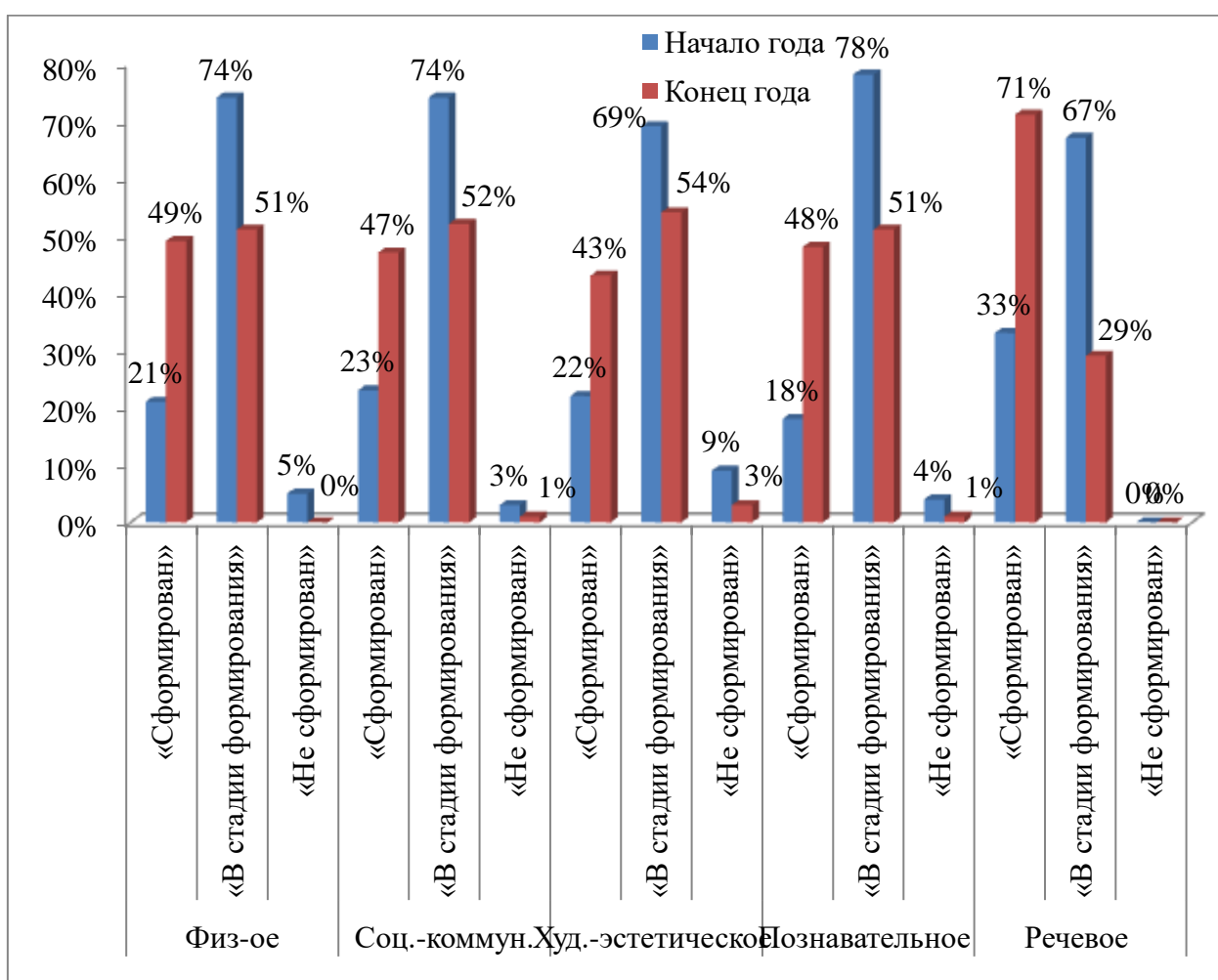
Средняя группа «Путешественники»

Образовательные области	Уровень	Начало года	Конец года	Прирост уровня
Физическое развитие	«Сформирован»	26%	25%	1%
	«В стадии формирования»	72%	75%	
	«Не сформирован»	2%	0%	
Социально-коммуникативное развитие	«Сформирован»	29%	72%	16%
	«В стадии формирования»	68%	28%	
	«Не сформирован»	3%	0%	
Художественно-эстетическое развитие	«Сформирован»	0%	72%	30%
	«В стадии формирования»	91%	27%	
	«Не сформирован»	9%	1%	
Познавательное развитие	«Сформирован»	0%	81%	35%
	«В стадии формирования»	88%	19%	
	«Не сформирован»	12%	0%	
Речевое развитие	«Сформирован»	0%	80%	34%
	«В стадии формирования»	87%	18%	
	«Не сформирован»	13%	2%	



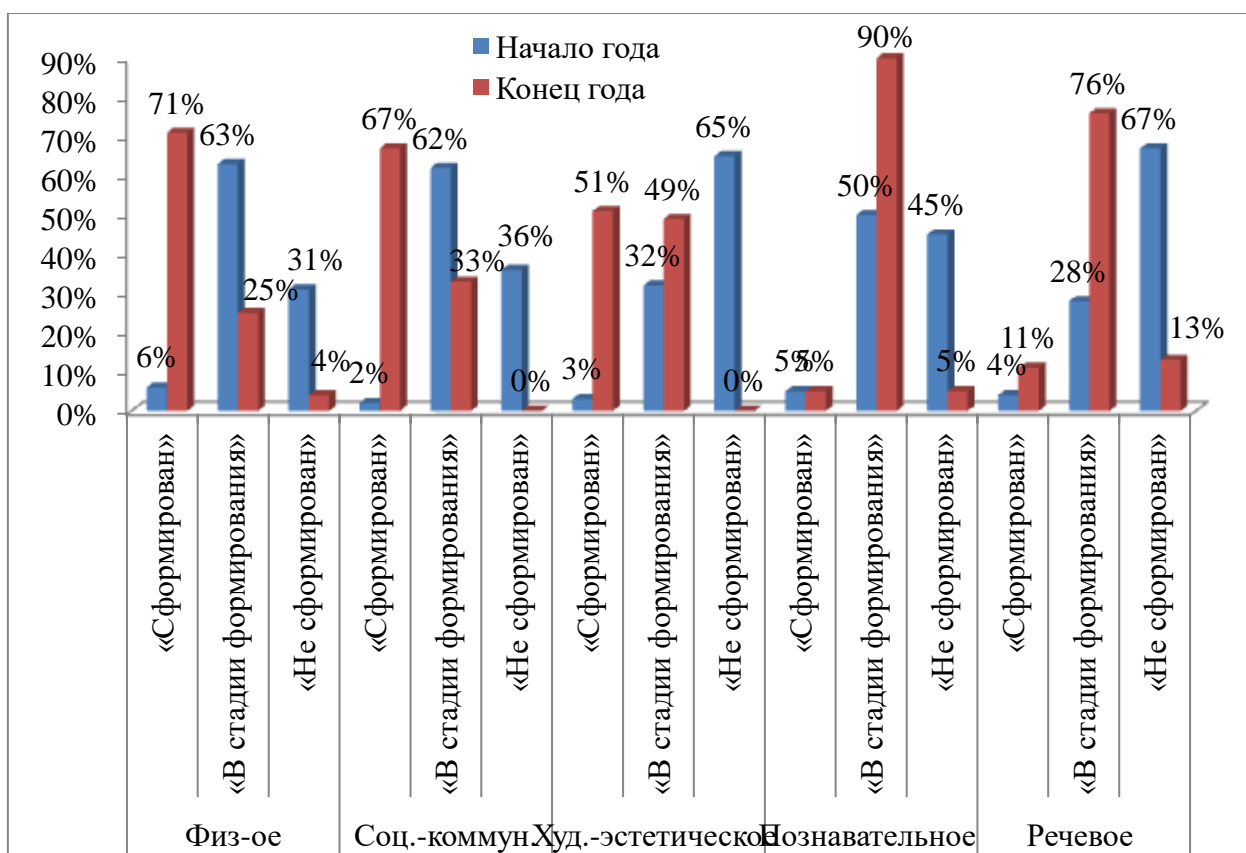
Средняя группа «Умнички»

Образовательные области	Уровень	Начало года	Конец года	Прирост уровня
Физическое развитие	«Сформирован»	21%	49%	13%
	«В стадии формирования»	74%	51%	
	«Не сформирован»	5%	0%	
Социально-коммуникативное развитие	«Сформирован»	23%	47%	10%
	«В стадии формирования»	74%	52%	
	«Не сформирован»	3%	1%	
Художественно-эстетическое развитие	«Сформирован»	22%	43%	11%
	«В стадии формирования»	69%	54%	
	«Не сформирован»	9%	3%	
Познавательное развитие	«Сформирован»	18%	48%	12%
	«В стадии формирования»	78%	51%	
	«Не сформирован»	4%	1%	
Речевое развитие	«Сформирован»	33%	71%	13%
	«В стадии формирования»	67%	29%	
	«Не сформирован»	0%	0%	



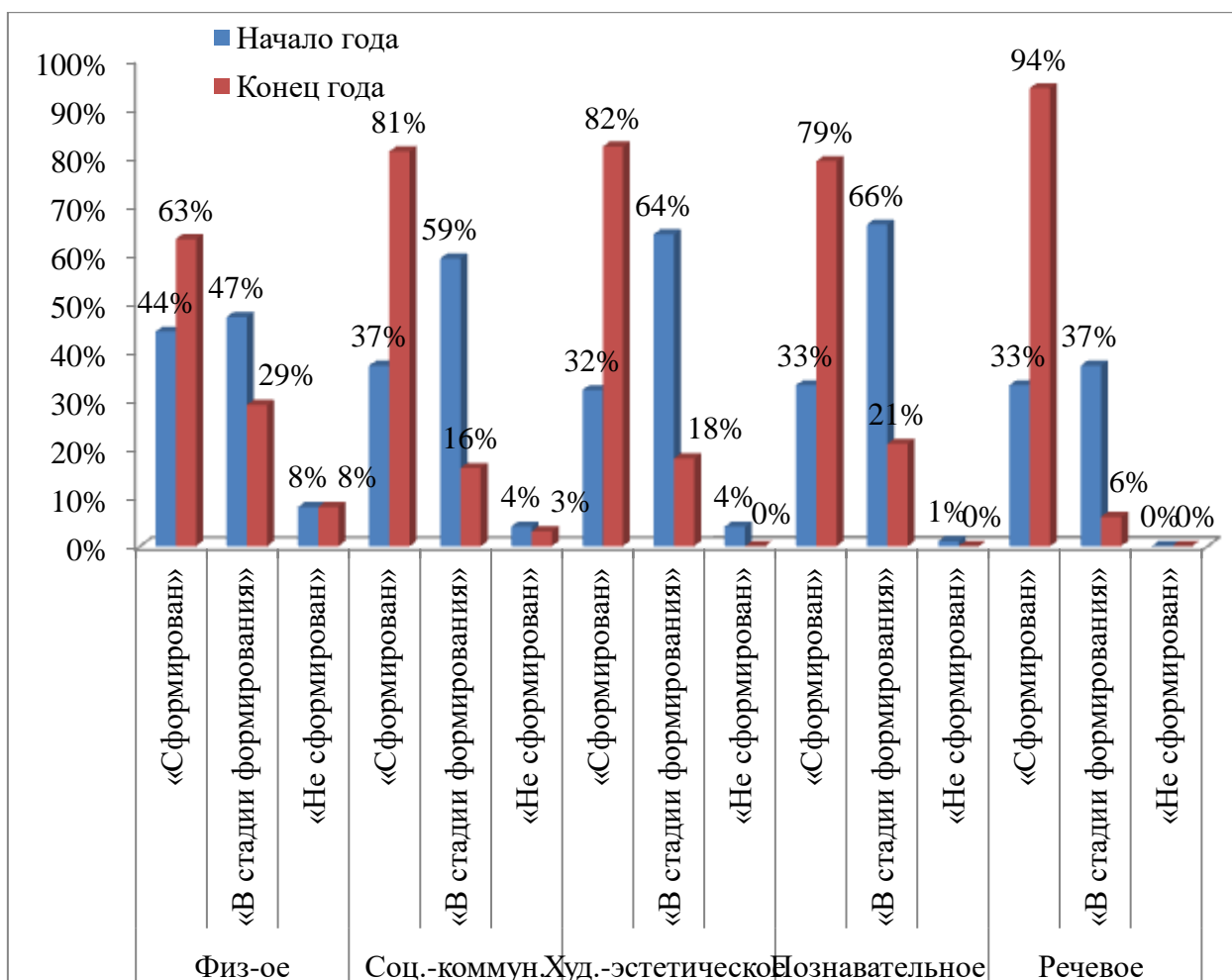
Средняя группа «Знайки»

Образовательные области	Уровень	Начало года	Конец года	Прирост уровня
Физическое развитие	«Сформирован»	6%	71%	40%
	«В стадии формирования»	63%	25%	
	«Не сформирован»	31%	4%	
Социально-коммуникативное развитие	«Сформирован»	2%	67%	46%
	«В стадии формирования»	62%	33%	
	«Не сформирован»	36%	0%	
Художественно-эстетическое развитие	«Сформирован»	3%	51%	59%
	«В стадии формирования»	32%	49%	
	«Не сформирован»	65%	0%	
Познавательное развитие	«Сформирован»	5%	5%	27%
	«В стадии формирования»	50%	90%	
	«Не сформирован»	45%	5%	
Речевое развитие	«Сформирован»	4%	11%	39%
	«В стадии формирования»	28%	76%	
	«Не сформирован»	67%	13%	



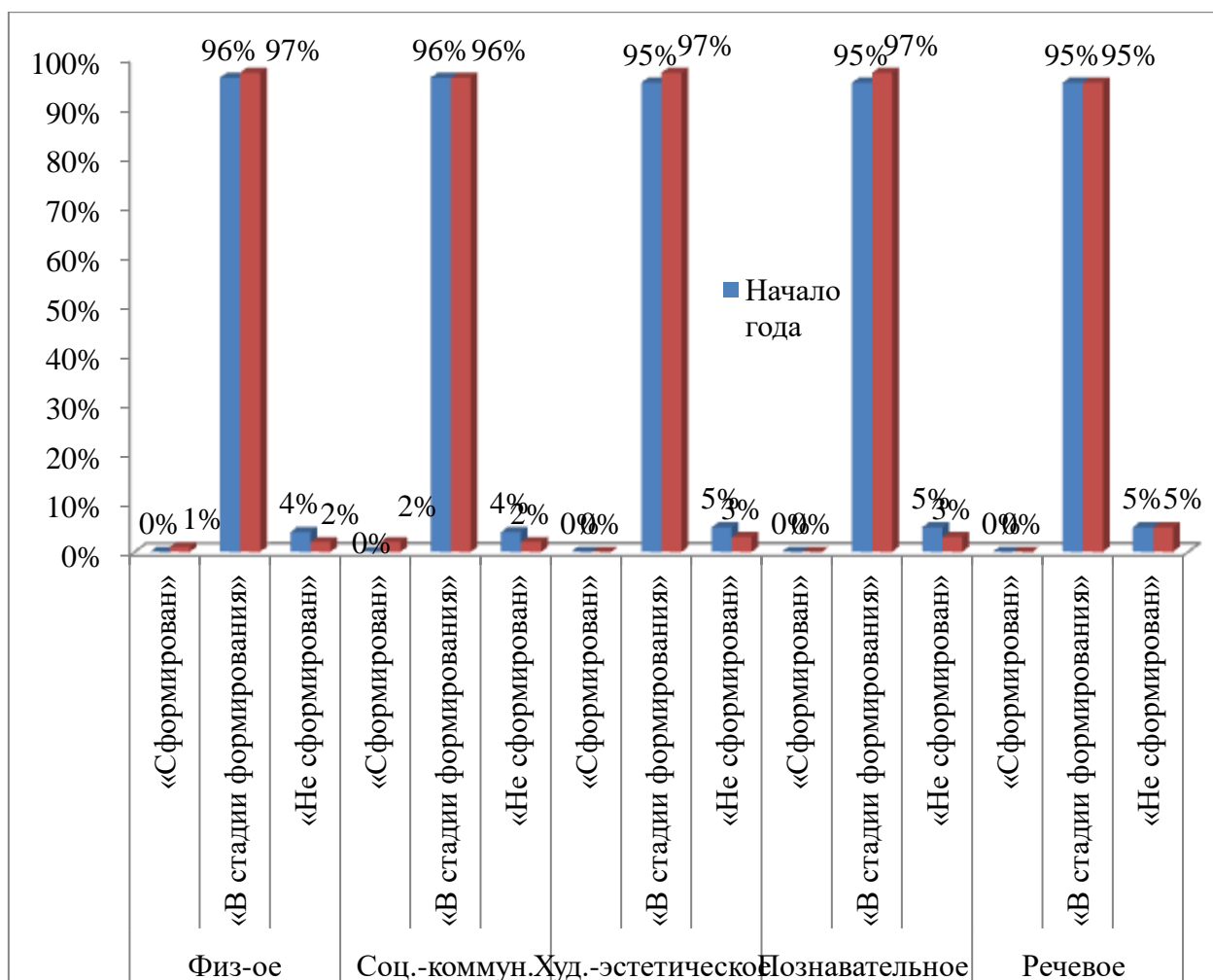
Вторая младшая группа «Дружная семейка»

Образовательные области	Уровень	Начало года	Конец года	Прирост уровня
Физическое развитие	«Сформирован»	44%	63%	7%
	«В стадии формирования»	47%	29%	
	«Не сформирован»	8%	8%	
Социально-коммуникативное развитие	«Сформирован»	37%	81%	15%
	«В стадии формирования»	59%	16%	
	«Не сформирован»	4%	3%	
Художественно-эстетическое развитие	«Сформирован»	32%	82%	20%
	«В стадии формирования»	64%	18%	
	«Не сформирован»	4%	0%	
Познавательное развитие	«Сформирован»	33%	79%	16%
	«В стадии формирования»	66%	21%	
	«Не сформирован»	1%	0%	
Речевое развитие	«Сформирован»	33%	94%	41%
	«В стадии формирования»	37%	6%	
	«Не сформирован»	0%	0%	



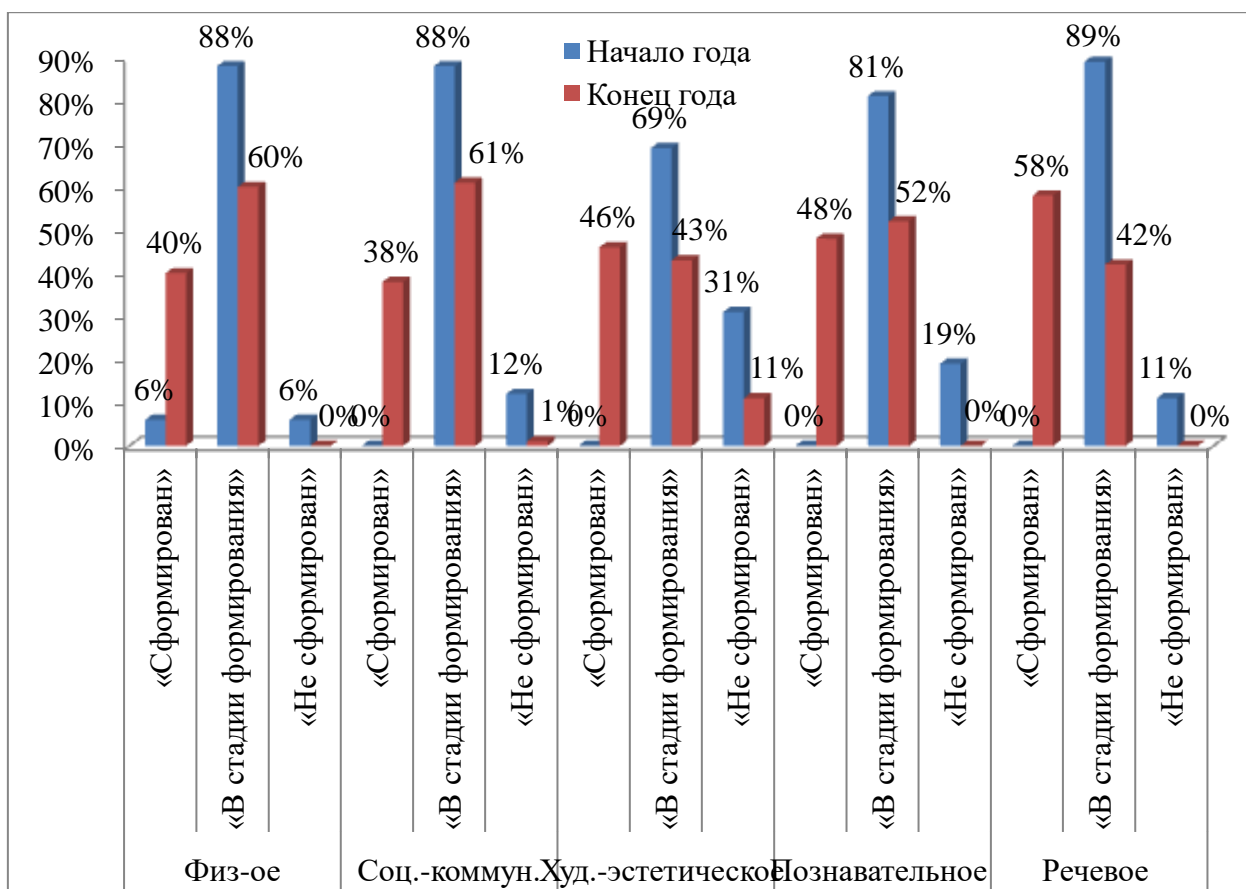
Вторая младшая группа «Почемучки»

Образовательные области	Уровень	Начало года	Конец года	Прирост уровня
Физическое развитие	«Сформирован»	0%	1%	1%
	«В стадии формирования»	96%	97%	
	«Не сформирован»	4%	2%	
Социально-коммуникативное развитие	«Сформирован»	0%	2%	2%
	«В стадии формирования»	96%	96%	
	«Не сформирован»	4%	2%	
Художественно-эстетическое развитие	«Сформирован»	0%	0%	2%
	«В стадии формирования»	95%	97%	
	«Не сформирован»	5%	3%	
Познавательное развитие	«Сформирован»	0%	0%	2%
	«В стадии формирования»	95%	97%	
	«Не сформирован»	5%	3%	
Речевое развитие	«Сформирован»	0%	0%	0%
	«В стадии формирования»	95%	95%	
	«Не сформирован»	5%	5%	



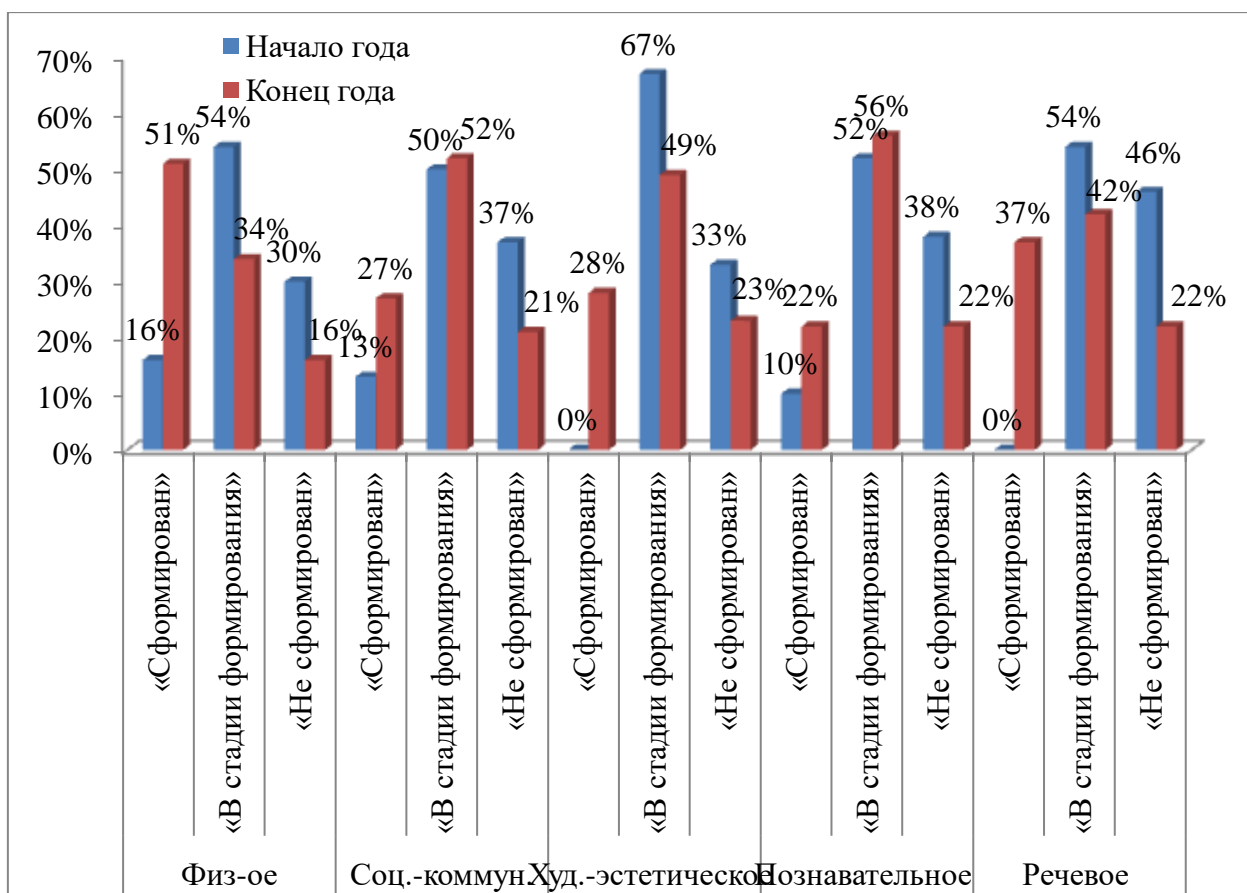
Вторая младшая группа «Затейники»

Образовательные области	Уровень	Начало года	Конец года	Прирост уровня
Физическое развитие	«Сформирован»	6%	40%	16%
	«В стадии формирования»	88%	60%	
	«Не сформирован»	6%	0%	
Социально-коммуникативное развитие	«Сформирован»	0%	38%	20%
	«В стадии формирования»	88%	61%	
	«Не сформирован»	12%	1%	
Художественно-эстетическое развитие	«Сформирован»	0%	46%	28%
	«В стадии формирования»	69%	43%	
	«Не сформирован»	31%	11%	
Познавательное развитие	«Сформирован»	0%	48%	28%
	«В стадии формирования»	81%	52%	
	«Не сформирован»	19%	0%	
Речевое развитие	«Сформирован»	0%	58%	27%
	«В стадии формирования»	89%	42%	
	«Не сформирован»	11%	0%	



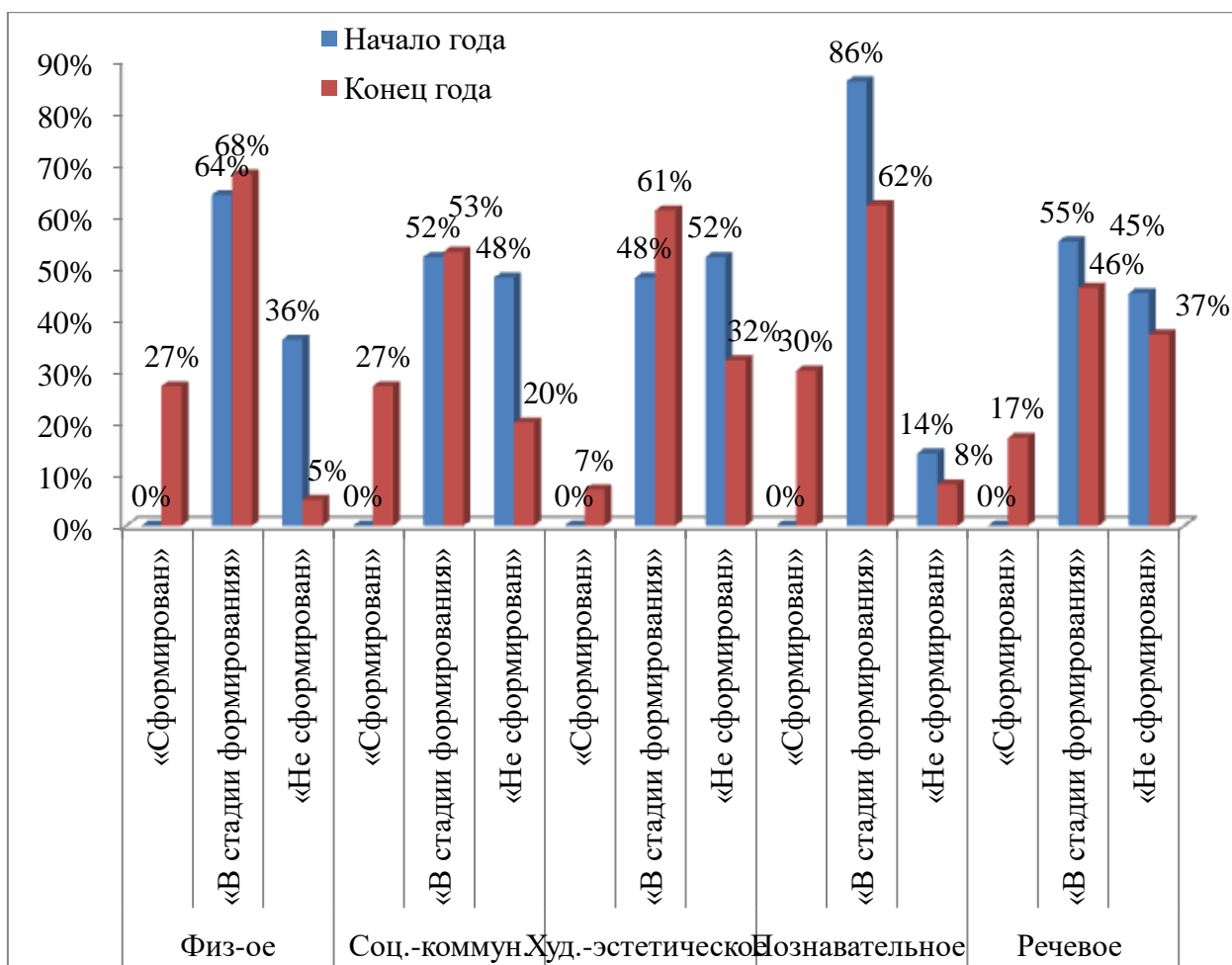
Первая младшая группа «Звёздочки»

Образовательные области	Уровень	Начало года	Конец года	Прирост уровня
Физическое развитие	«Сформирован»	16%	51%	21%
	«В стадии формирования»	54%	34%	
	«Не сформирован»	30%	16%	
Социально-коммуникативное развитие	«Сформирован»	13%	27%	15%
	«В стадии формирования»	50%	52%	
	«Не сформирован»	37%	21%	
Художественно-эстетическое развитие	«Сформирован»	0%	28%	16%
	«В стадии формирования»	67%	49%	
	«Не сформирован»	33%	23%	
Познавательное развитие	«Сформирован»	10%	22%	15%
	«В стадии формирования»	52%	56%	
	«Не сформирован»	38%	22%	
Речевое развитие	«Сформирован»	0%	37%	26%
	«В стадии формирования»	54%	42%	
	«Не сформирован»	46%	22%	



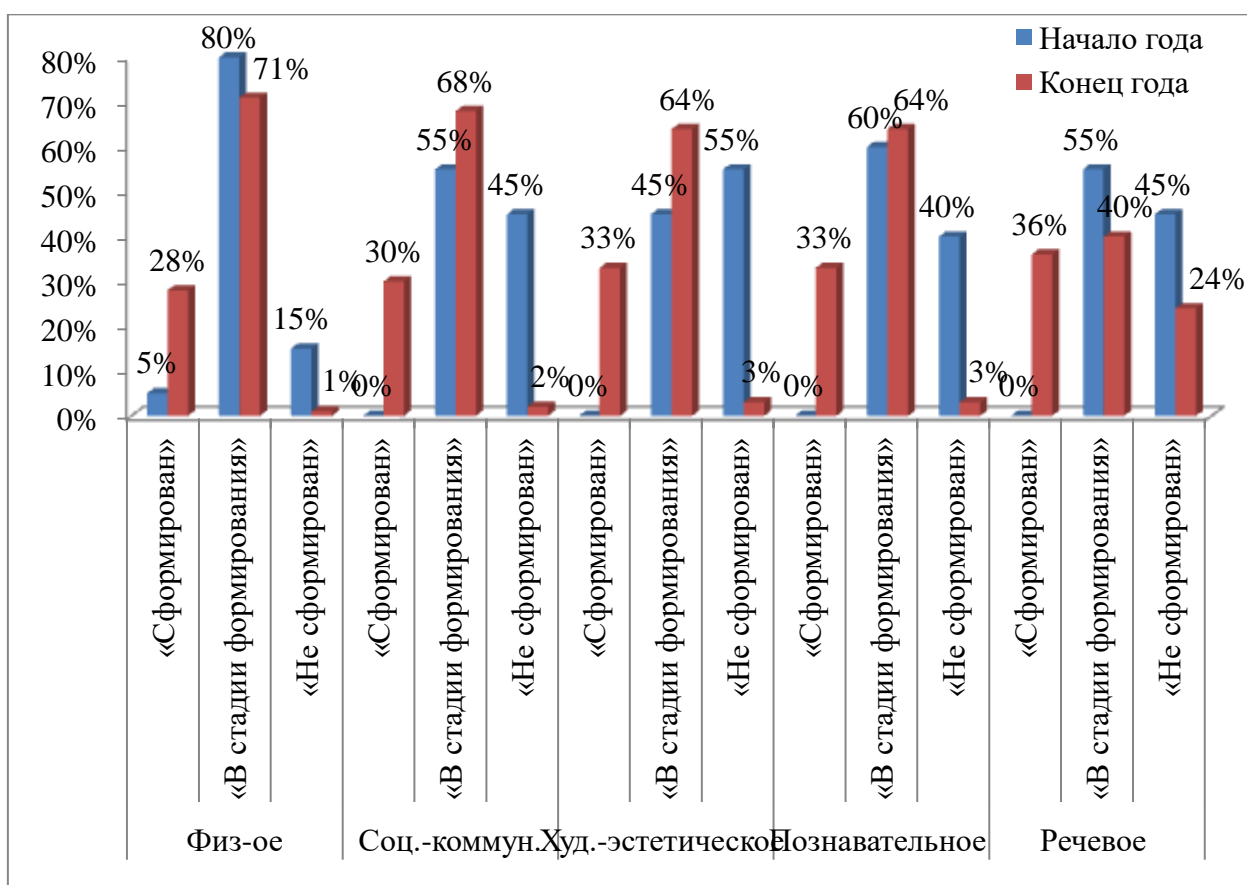
Первая младшая группа «Шалуны»

Образовательные области	Уровень	Начало года	Конец года	Прирост уровня
Физическое развитие	«Сформирован»	0%	27%	30%
	«В стадии формирования»	64%	68%	
	«Не сформирован»	36%	5%	
Социально-коммуникативное развитие	«Сформирован»	0%	27%	28%
	«В стадии формирования»	52%	53%	
	«Не сформирован»	48%	20%	
Художественно-эстетическое развитие	«Сформирован»	0%	7%	15%
	«В стадии формирования»	48%	61%	
	«Не сформирован»	52%	32%	
Познавательное развитие	«Сформирован»	0%	30%	14%
	«В стадии формирования»	86%	62%	
	«Не сформирован»	14%	8%	
Речевое развитие	«Сформирован»	0%	17%	11%
	«В стадии формирования»	55%	46%	
	«Не сформирован»	45%	37%	



Первая младшая группа «Непоседы»

Образовательные области	Уровень	Начало года	Конец года	Прирост уровня
Физическое развитие	«Сформирован»	5%	28%	17%
	«В стадии формирования»	80%	71%	
	«Не сформирован»	15%	1%	
Социально-коммуникативное развитие	«Сформирован»	0%	30%	39%
	«В стадии формирования»	55%	68%	
	«Не сформирован»	45%	2%	
Художественно-эстетическое развитие	«Сформирован»	0%	33%	45%
	«В стадии формирования»	45%	64%	
	«Не сформирован»	55%	3%	
Познавательное развитие	«Сформирован»	0%	33%	35%
	«В стадии формирования»	60%	64%	
	«Не сформирован»	40%	3%	
Речевое развитие	«Сформирован»	0%	36%	26%
	«В стадии формирования»	55%	40%	
	«Не сформирован»	45%	24%	



Анализ результатов, в целом, отражает положительную динамику во всех образовательных областях и возрастных группах. Наиболее значительная динамика видна в группе детей 2-3 лет. Это связано с тем, что скорость развития детей данной возрастной категории максимальна, изменения носят скачкообразный характер и происходят часто за достаточно короткий отрезок времени. В других возрастных категориях динамика развития носит более плавный характер, и для качественного скачка в развитии требуется более длительный период.