

I. Организационные аспекты

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1	Организовать обучение и проверку знаний сотрудников ДОУ по предупреждению детского травматизма	В течение года	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
2	Подготовить и оформить в соответствии с нормами приказы, инструкции, положения по предупреждению и профилактике детского травматизма	Сентябрь	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
3	Осуществлять строгий контроль за своевременным реагированием и информированием в соответствии с требованиями о каждом случае травматизма.	По каждому случаю травматизма	Заведующий
4	Проведение анализа случаев травматизма	В течение года	Заведующий, сотрудники
5	Расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками	По мере необходимости	Заведующий
6	Подготовка необходимой документации к несчастному случаю	В течение трех суток	Заведующий
7	Осуществлять контроль за проведением инструктажей с сотрудниками и детьми	В течение года	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
8	Проведение ОД по ОБЖ	По плану педагогов (раз в месяц)	Педагоги ДОУ, Зам. зав. по УВР
9	Проведение ОД по ПДД	По плану педагогов (1 раз в месяц)	Педагоги ДОУ, Зам. зав. по УВР
10	Проведение конкурсов, викторин и пр. по правилам безопасности	По плану педагогов (1 раз в квартал)	Педагоги ДОУ, Зам. зав. по УВР

II. Профилактические мероприятия ДОУ

№	Мероприятия	Периодичность	Ответственные
1.	<i>Соблюдение требований безопасности к оснащению территории детского сада:</i>		
1.1.	Осмотр оборудования, расположенного на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки.	Дважды в год	Администрация
1.2.	Проверка состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках должны быть закреплены; игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.	Ежедневно	Администрация Воспитатели
1.3.	Инвентарь и игровое оборудование должны соответствовать требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование должно находиться в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями СанПиН.	Постоянно	Администрация Воспитатели
2.	<i>Санитарные мероприятия</i>		
2.1.	Мероприятия по устранению перед началом прогулки стоялых вод после дождя; уборке мусора; проведению декоративной обрезки кустарников; вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли.	Перед началом прогулок в весенне-осенний период	Зам. зав. по АХЧ Воспитатели
2.2.	Мероприятия по очистке от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком.	Перед началом прогулок в зимний период	Зам по АХЧ Воспитатели
3.	<i>Профилактические действия</i>		
3.1.	Контроль и страховка во время	Постоянно	Воспитатели

	<p>скатывания детей с горки, лазания, прыгивания с возвышенностей, проводится проверка выносного материала (лопаток, ледянок, вертушек).</p>		
3.2.	<p>Индивидуальные беседы о правилах поведения во время занятий физкультурой. Участие в занятиях по ознакомлению с окружающим и ОБЖ. Тщательный осмотр места проведения и используемого оборудования при организации спортивных праздников, досугов, развлечений</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Ст. медсестра, Инструктор по физической культуре</p>

III. Мероприятия с персоналом ДОУ по профилактике детского травматизма

№	Мероприятия	Периодичность	Ответственные
1.	Инструктажи по охране труда и здоровья детей	По графику	Зам. зав. по АХЧ
2.	Целевые инструктажи по охране жизни и здоровья детей во время проведения экскурсий и прогулок за пределами детского сада;	По графику	Зам. зав. по АХЧ
3.	Инструктаж «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	По графику	Зам. зав. по АХЧ
4.	Составление плана работы ДОУ по предупреждению детского травматизма	На начало учебного года	Заведующий, Комиссия по предупреждению травматизма
5.	Создание среды в группах: «Уголок Пешехода», «Осторожно – улица!»	Сентябрь	Воспитатели Зам. зав. по УВР
6.	Обновление материала в метод. кабинете по ОБЖ, пополнение мини-библиотеки	Октябрь – ноябрь	
7.	Проведение консультаций «Детский травматизм – легче предупредить», «Безопасный участок», «Окажи первую помощь», «Психофизические особенности дошкольников и их поведение на дороге», «Методика организации работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице и дорогах в разных возрастных группах», «Взаимодействие с семьей по предупреждению травматизма и дорожно-транспортного травматизма дошкольников».	В течение года	
8.	Круглый стол «Безопасность ребенка на дороге»	Март	Зам. зав. по УВР
9.	Составление картотеки художественной литературы, игр по ПДД и основам безопасности жизнедеятельности.	В течение года	

IV. Мероприятия с родителями по профилактике детского травматизма

Направление сотрудничества	Форма работы	С какой целью используется	Срок
Информационно-аналитическое	Проведение опроса, анкетирование «Ребенок в безопасном мире», «Психологическая безопасность»	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической компетентности	Ноябрь
Познавательное, наглядно-информационное: информационно-ознакомительное и просветительское	Консультации: - «Что могут сами дети»; - Предупреждение детских страхов в опасной ситуации»; - «Окажи первую помощь»; - Психофизические особенности дошкольников и их поведение на дороге»; - «Методика организации работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице и дорогах в разных возрастных группах».	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков обучения детей основам безопасности	Ежеквартально
	Педагогическая библиотека для родителей: пополнение «Библиотечки безопасности»	Повышение уровня педагогической компетентности родителей в вопросах безопасности дошкольников	Ежеквартально
	Организация	Ознакомление	

	<p>открытых просмотров занятий и других видов деятельности.</p> <p>- Информационные проспекты для родителей на стендах в группах «Осторожно! Качели»;</p> <p>- Папки-передвижки: «Безопасность на спортивной площадке»;</p> <p>«Ребенок один дома»;</p> <p>- Разработка памяток по организации безопасного поведения детей при организации игр с песком, со скакалками, с мячом, при использовании качелей разных видов, при катании с горки.</p>	<p>родителей с работой ДОУ, особенностями воспитания детей.</p> <p>Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей</p>	<p>Ежемесячно</p>
<p>Досуговое</p>	<p>- Совместное проведение досугов, праздники, экскурсии.</p> <p>- Выставки семейных творческих работ из природного и бросового материала на темы</p> <p>- Участие в конкурсах творческих работ.</p> <p>- Изготовление атрибутов,</p>	<p>Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми</p>	<p>Ежемесячно</p>

	костюмов для сюжетно-ролевой игры и театрализованной деятельности		
	-Проведение «Недели безопасности»		Январь

V. Профилактика дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения занятий с детьми по ПДД	Согласно годовому плану	Заведующий
2	Изучение ПДД с воспитанниками согласно методическим разработкам, используемыми воспитателями каждой возрастной группы	В течение года	Воспитатели
3	Тематические занятия, беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками	Согласно годовому плану	Воспитатели
4	Встреча с работниками ГИБДД	Июнь	Заведующий

VI. Работа с детьми по профилактике детского травматизма

Методическая работа и взаимодействие с педагогами	Работа с детьми	Периодичность
<p>1. Определить содержание работы по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения в каждой группе.</p> <p>2. Осмотр и обновление центров по основам безопасного поведения в группах.</p>	<p>1. Диагностика уровня знаний детей по правилам безопасности в каждой группе.</p> <p>2. Акция по ПДД «Я – пешеход!»</p> <p>3. Определение «Правил безопасности» в группе.</p>	Сентябрь
<p>Подбор и систематизация игр по теме: «Правила дорожного движения», «Безопасность дома, на улице, в лесу»</p>	<p>1. Экскурсия: »Знакомство детей с пешеходным маршрутом».</p> <p>2. Развлечение «Красный, желтый, зеленый».</p> <p>3. Подборка детской художественной литературы по теме безопасности.</p> <p>4. Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций.</p>	Октябрь
<p>Обновить стенды информационным сопровождением в группах</p>	<p>1. Развлечение «Школа пешехода».</p> <p>2. Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций.</p>	Ноябрь
<p>Изготовление игр по теме: «Правила дорожного движения».</p>	<p>1. Проведение ОД по группам.</p> <p>2. Просмотр мультфильма Азбука безопасности со Смешариками</p>	Декабрь
<p>«Мини-опрос» по обмену опытом работы педагогов по обучению детей ПДД.</p>	<p>1. Развлечение: «Путешествие в страну дорожных знаков»</p> <p>2. Просмотр мультфильмов Азбука безопасности со Смешариками: «Пристегните ремни!».</p> <p>Художественное творчество: коллективная работа по аппликации</p> <p>3. Экскурсия: «Знакомство детей с пешеходным маршрутом».</p> <p>4. Проведение «Недели безопасности»</p>	Январь
<p>Подбор и</p>	<p>1. ОД: «Мой друг надежный – знак</p>	Февраль

систематизация игр по теме: «Правила дорожного движения».	дорожный». 2.Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций.	
Оформление уголков безопасности для родителей.	1. Прогулка к остановке общественного транспорта. 2. Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций. 3. Игра «Хорошо и плохо»	Март
Тестирование педагогов по ПДД	1.ОД-игра: «Мы едем в автобусе». 2. Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций. 3.Просмотр мультфильмов Уроки тётушки Совы по безопасности	Апрель
Обобщение опыта по БДД с педагогами. Подведение итогов работы по организации обучения детей правилам безопасного поведения в ДОУ.	1. Досуг: «На улице – не в комнате, о том ребята, помните. Могу ли я гулять один?». 2.Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций 3.Просмотр мультфильмов Уроки тётушки Совы.	Май
Экскурсии, целевые прогулки		В течение года
Беседы с детьми: «Посмотри вокруг – что ты видишь!», «Правила знай – всегда соблюдай!», «Будь внимателен всегда, обойдет тебя беда», «Если рядом нет взрослого...», «Правила в нашей жизни» Тематический цикл «Такие разные помощники»: - Люди разных профессий; - Очень нужные спасительные номера телефона; -Помощники на улице; -Помоги себе сам; - Органы чувств – наши помощники; - Родители – главные помощники! -Огонь – помощник или нет?		В течение

Используемые программы, методические пособия и технологии:

1. Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
2. Учебный план и программа обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольном образовательном учреждении (региональный стандарт, решение экспертной комиссии Министерства Образования Республики Татарстан).
3. Т.А. Шорыгина основы безопасности для детей 5-8 лет.
4. Шорыгина Т.А. Безопасность для малышей: Безопасные сказки.
5. Основы безопасного поведения дошкольников» / Автор-сост. О.В. Чермашенцева. – Волгоград: Учитель, 2008.
6. Элькин Г.Н. «Правила безопасного поведения на дорогах».
7. Шинкарчук С.А. Правила безопасности дома и на улице». – СПб.: Литера, 2008.
8. Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения». М.: Мозаика-Синтез, 2009.
9. Скоролупова О.А. «Правила и безопасность дорожного движения». М.: Скрипторий, 2007
10. Шорыгина Т.А. «Беседы о правилах пожарной безопасности» М.: ТЦ Сфера, 2008
11. Беляевскова Г.Д. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет. Занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии.